

## Календарный план воспитательной работы

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки проведения | Ответственные                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1.       | <b>КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                     |
| 1.1.     | <b>Тематические беседы</b> в группах, приуроченные к памятным датам:<br>04.11. – День народного единства<br>01.12. – Всемирный день борьбы со СПИДом<br>03.12. – Международный день инвалидов<br>09.12. – День Героев Отечества в России<br>12.12. – День Конституции Российской Федерации<br>23.02. – День Защитника Отечества<br>08.03. – Международный женский день<br>07.04. – Всемирный день охраны здоровья<br>01.05. – Праздник весны и труда<br>09.05. – День Победы в ВОВ 1941-1945гг.<br>01.06. – Международный день защиты детей<br>06.06. – День русского языка<br>12.06. – День России<br>22.06. – День памяти и скорби<br>23.06. – Международный олимпийский день<br>08.07. – Всероссийский день семьи, любви и верности<br>10.08. – День физкультурника<br>22.08. – День государственного флага Российской Федерации | В течение года   | Методисты,<br>Тренеры-преподаватели |
| 1.2.     | <b>Социальные проекты:</b> участие в волонтерских акциях, благотворительных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года   | Тренеры-преподаватели               |
| 1.3.     | <b>Экскурсии:</b> организация выездов в исторические места, музеи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года   | Тренеры-преподаватели               |
| 1.4.     | <b>Традиционные спортивные мероприятия:</b> проведение спортивных соревнований, турниров, фестивалей, способствующих формированию командного духа и здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года   | Методисты,<br>Тренеры-преподаватели |
| 2.       | <b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                     |
| 2.1.     | <b>Судейская практика.</b><br>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:<br>- практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;<br>- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;<br>- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;<br>- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года   | Тренеры-преподаватели               |
| 2.2.     | <b>Инструкторская практика.</b><br>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:<br>- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;<br>- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года   | Тренеры-преподаватели               |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков наставничества;</li> <li>- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;</li> <li>- формирование склонности к педагогической работе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                  |
| 2.3. | <b>Проориентационное самоопределение</b><br>Ориентирование на получение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Знакомство с профессиями в сфере физической культуры и спорта (с привлечением специалистов): валеолог, инструктор ЛФК, инструктор по адаптивной физической культуре, инструктор по спортивному туризму, специалист по антидопинговому обеспечению, спортивный менеджер, спортивный психолог, инструктор-методист по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, спортивный обозреватель (журналист) и др. Создание портфолио достижений. | В течение года | Зам. директора, Методисты, Тренеры-преподаватели |
| 3.   | <b>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                  |
| 3.1. | <b>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни</b> , в рамках которых предусмотрено: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);</li> <li>- подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта</li> </ul>                                                                                    | В течение года | Зам. директора, Методисты, Тренеры-преподаватели |
| 3.2. | <b>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)</li> </ul>                                                                                                                       | В течение года | Методисты, Тренеры-преподаватели                 |
| 4.   | <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                  |
| 4.1. | <b>Теоретическая подготовка.</b><br>Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года | Зам. директора, Методисты, Тренеры-преподаватели |
| 4.2. | <b>Практическая подготовка.</b><br>Участие в: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях;</li> <li>- тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе МБОУ ДО ДЮСШ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | В течение года | Зам. директора, Методисты, Тренеры-преподаватели |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| 5.   | <b>НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                        |
| 5.1. | <b>Теоретическая подготовка.</b><br>Организация встреч, на которых обсуждаются темы нравственности в спорте, такие как честная игра, уважение к соперникам и тренерам, а также примеры спортсменов, которые демонстрируют эти качества. Обсуждение биографий выдающихся спортсменов: анализ жизненных путей спортсменов, которые стали примером для подражания благодаря своим моральным качествам.                                                                                                                                                                                    | В течение года | Зам. директора,<br>Методисты,<br>Тренеры-преподаватели |
| 5.2. | <b>Практическая подготовка.</b><br>Участие в:<br>- мероприятиях, направленных на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи в команде, что способствует формированию духа товарищества;<br>- в благотворительных акциях и помощи местному сообществу, что развивает чувство ответственности и эмпатии;<br>- организации соревнований, где акцент делается не только на победе, но и на соблюдении правил, уважении к соперникам и поддержке друг друга;<br>- занятиях, направленных на развитие самознания, самоконтроля и умения принимать правильные решения в сложных ситуациях | В течение года | Методисты<br>Тренеры-преподаватели                     |
| 6.   | <b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                        |
| 6.1. | <b>Теоретическая подготовка.</b><br>Организация занятий, где обучающиеся смогут создавать свои собственные тренировочные программы, разработанные новые упражнения или концепции для командных игр. Проведение мозговых штурмов, где участники могут генерировать идеи по улучшению тренировочного процесса или созданию нового вида спорта. Проведение конкурсов, где обучающиеся смогут проявить свои идеи и креативность.                                                                                                                                                           | В течение года | Методисты,<br>Тренеры-преподаватели                    |
| 6.2. | <b>Практическая подготовка.</b><br>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:<br>- формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов;<br>- развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;<br>- правомерное поведение болельщиков;<br>- расширение общего кругозора юных спортсменов                                                                                                                                | В течение года | Зам. директора,<br>Методисты,<br>Тренеры-преподаватели |
| 7.   | <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                        |
| 7.1. | <b>Родительские собрания</b> , на которых обсуждаются цели и задачи спортивной школы, а также информация о прогрессе детей, а также вопросы воспитания, поддержки детей в спорте, управления стрессом и развития уверенности и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года | Методисты,<br>Тренеры-преподаватели                    |
| 7.2. | <b>Дни открытых дверей:</b> возможность для родителей посетить тренировки, увидеть, как проходят занятия, и пообщаться с тренерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года | Зам. директора,<br>Методисты,<br>Тренеры-преподаватели |

|      |                                                                                                                            |                |                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 7.3. | <b>Спортивные мероприятия</b> , где родители могут участвовать вместе с детьми в различных спортивных конкурсах и играх.   | В течение года | Методисты,<br>Тренеры-преподаватели |
| 7.4. | <b>Консультации</b> : предоставление родителям возможности получить консультацию по интересующим вопросам.                 | В течение года | Методисты,<br>Тренеры-преподаватели |
| 7.5. | <b>Обратная связь</b> : проведение опросов и анкетирование для получения мнения о работе школы и предложений по улучшению. | В течение года | Методисты,<br>Тренеры-преподаватели |