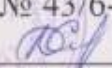


УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО_ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДА МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
педагогического совета
от 29.08.2025г., протокол 1

Утверждена приказом
МБОУ ДО ДЮСШ
от 01.09.2025 № 43/6-од
Директор  Д.С. Солопов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

«Шахматы»

Уровень освоения – базовый
Возраст учащихся – 7-14 лет
Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:

Шереметьева Ольга Серафимовна,
методист
Гуреев Владимир Александрович,
тренер-преподаватель

г. Мичуринск
2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Мичуринска Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
3. Сведения об авторах-составителях программы:	
3.1. Ф.И.О., должность	Шереметьева Ольга Серафимовна, методист, Гуреев Владимир Александрович, тренер-преподаватель
4. Сведения о программе	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.02.2025 г.); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ управления образования и науки Тамбовской области (в ред. от 21.04.2023 г.); Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

	1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 22.07.2022 г. №1842/115/303) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Тамбовской области и достижении целевых показателей»; Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанные ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей, Тамбов, 2024 г.); Устав МБОУ ДО ДЮСШ.
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Физкультурно-спортивная
4.4. Тип программы	Модифицированный
4.5. Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	7-14 лет
4.7. Продолжительность обучения	3 года

Оглавление

Блок 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Содержание программы	9
1.4. Планируемые результаты	21
Блок 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	23
2.1. Календарный учебный график	23
2.2. Условия реализации программы	23
2.3. Формы аттестации	24
2.4. Оценочные материалы	24
2.5. Методические материалы	25
2.6. Воспитательный компонент программы	26
2.7. Список литературы	27
Приложение 1. Календарный учебный график	29
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы	72
Приложение 3. Оценочные материалы.	73
Приложение 4. Методические материалы	85

Блок 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» – это ответ на возросший интерес со стороны социума к данному виду спорта. Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Она ориентирована на как обеспечение интеллектуального развития, так и на создание необходимой двигательной активности. Обучение по данной программе способствует всестороннему развитию, формированию положительных личностных качества, определиться со спортивной специализацией.

Шахматы – настольная логическая игра, сочетающая в себе элементы искусства, науки и спорта. Одна из древнейших на Земле игр, сохранившихся до нашего времени. Долгое время считалась игрой королей и аристократов. Игра осуществляется двумя игроками по определенным правилам. Игра способствует развитию памяти, логического и творческого мышления, вырабатывает решительность, последовательность, умение принимать ответственные решения. Игра в шахматы – это школа терпения и критического подхода к себе и партнерам.

Уровень освоения программы базовый.

Новизна программы.

Программа представляет принципиально новый подход к организации освоения содержания образования в области физической культуры и спорта детьми 7-14 лет. Каждый ребенок получает возможность освоить тот уровень, который наиболее полно отвечает его желаниям и возможностям на конкретном временном отрезке.

Уровень первого года обучения предполагает освоение общих теоретических знаний в области шахмат, овладение основными умениями и навыками, обеспечивающими в дальнейшем успешное овладение широким арсеналом шахматных знаний.

Организация образовательной деятельности на уровне второго года обучения обеспечивает освоение теоретических знаний, овладение практическими навыками в области шахматного образования и развитие необходимых шахматисту личностных качеств.

Уровень третьего года обучения, помимо знаний, умений и навыков предшествующих уровней, ориентирован на развитие творческого мышления, совершенствование тактических умений и навыков.

Большое внимание в рамках настоящей программы уделяется мониторингу индивидуальных достижений учащихся и на этой основе разработке индивидуальных траекторий освоения программного материала.

Актуальность программы.

В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития науки и техники, культуры и экономики, передовых технологий и социальной

сферы, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению интеллектуального уровня учащихся, умению концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени.

В этой связи перед системой дополнительного образования встают новые задачи, решение которых сопряжено с необходимостью разработки и реализации программ, способных удовлетворить разнообразные запросы детей и их родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования, обеспечить его доступность и качество.

Учитывая растущий в среде потребителей спрос на услуги дополнительного образования, интерес к интеллектуальным видам спорта, в частности шахматам, и ярко выраженную в последнее время тенденцию раннего приобщения детей к занятиям спортом, необходимость создания программы, удовлетворяющей запросы социума и отвечающей интересам личности представляется актуальной.

Педагогическая целесообразность.

Настоящая программа отвечает интересам детей и их родителей (законных представителей), соответствует возрастным особенностям занимающихся, способствует их интеллектуальному, физическому, психическому и нравственному развитию и обеспечивает освоение программного материала в индивидуальном темпе, объеме и уровне сложности.

Отличительные особенности программы.

Разрабатывая программу, мы исходили из того, что она одинаково успешно может осваиваться детьми с различными стартовыми возможностями, гарантируя каждому возможность достижения максимального личностного результата.

Отличительной особенностью программы является то, что в основу ее построения и отбора содержания образования положены идея единства интеллектуального, психического и физического развития и идея разноразвитости.

Адресат программы.

Программа адресована детям 7-14 лет, желающим развить в себе интеллектуальные, физические и личностные качества, которые в дальнейшем позволят совершенствоваться в таком виде спорта, как шахматы. Ребенок в возрасте 7-14 лет становится сильным, выносливым и ловким, имеет потребность в регулярной нагрузке. Понимает и принимает правила командных игр и требования тренера, занимаясь спортом.

В этом возрасте дети уже успешно осваивают новые знания, учатся обобщению и знакомятся с различными абстрактными понятиями, сравнивая и различая их между собой. К 14 годам ребенок уже умеет самостоятельно рассуждать, анализировать, делать выводы, становится способен к рефлексии

– оценке своего внутреннего состояния. Он может усилием воли сосредоточиться на выполнении определенной задачи и думать тогда, когда это нужно, а не только тогда, когда ему что-то интересно или просто нравится.

Ребенок в младшем школьном возрасте осознает свою принадлежность к социуму, и примеряет на себя множество новых ролей: ученик, одноклассник, друг, гражданин. Умеет и любит общаться со взрослыми и сверстниками, учитывая не только свои интересы, но и интересы других людей. Способен дать оценку действиям и событиям. Нуждается в поддержке и одобрении взрослого: учителя, родителя. Становится более самостоятельным и инициативным. В этом возрасте начинают выравниваться процессы возбуждения и торможения, и ребенок легче успокаивается, проще реагирует на неудачи.

В это время очень важно в разумных пределах поощрять инициативу и самостоятельность, воспитывать настойчивость, уверенность, предоставлять возможность общаться со сверстниками, формировать правильные, соответствующие возрасту, ценностные ориентации, обеспечивать оптимальную физическую активность

Условия набора обучающихся.

По программе могут обучаться все желающие в возрасте от 7 до 14 лет не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Количество учащихся в группе.

Наполняемость учебных групп: 5-12 человек.

Объем и срок освоения программы.

Срок обучения по программе – 3 года

Учебный курс 1 года обучения – 252 часа

2 года обучения – 252 часа

3 года обучения – 252 часа

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 756 часа.

Формы обучения и режим занятий.

Форма обучения по программе – очная.

Режим занятий:

1 год обучения: 252 ч., 3 раза в неделю по два занятия длительностью 45 минут каждое с динамическим интервалом не менее 10 минут.

2 год обучения: 252 ч., 3 раза в неделю по два занятия длительностью 45 минут каждое с динамическим интервалом не менее 10 минут.

3 год обучения: 252 ч., 3 раза в неделю по два занятия длительностью 45 минут каждое с динамическим интервалом не менее 10 минут.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- индивидуальная
- групповая

Особенности организации образовательной деятельности.

Программа представляет собой модульный принцип представления содержания программы и построения учебного плана и календарного учебного графика. Реализация данной программы предусматривает использование электронного интернет-ресурса в процессе самостоятельной работы по изучению техники игры в шахматы.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: обеспечение всестороннего развития физических и психических качеств и функциональных возможностей учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в процессе обучения шахматам.

Задачи программы

Образовательные:

- обеспечить освоение теоретических знаний в сфере физической культуры и спорта, истории шахмат, их отличительных особенностей, гигиенической культуры и культуры здорового образа жизни;
- познакомить базовыми понятиями шахматной игры;
- познакомить с основными приемами тактики и стратегии шахматной игры;
- научить играть шахматную партию с записью;
- научить решать простейшие шахматные комбинации и комбинации разного уровня сложности, анализировать позиции совместно с тренером-преподавателем и самостоятельно;
- научить навыкам здорового и активного образа жизни;
- обеспечить необходимую двигательную активность и развитие физических качеств.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимание;
- развивать интерес к истории шахмат, творчеству ведущих шахматистов России и мира;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитать в ребенке положительные качества личности: вежливость, смелость, искренность, честность, скромность, волю, целеустремленность, трудолюбие, ответственность;
- формировать позитивные ценностные ориентации: ориентации на здоровье и здоровый образ жизни, совершенствование, развитие, верность в дружбе, уважение к окружающим, любовь к родному краю и ее истории, в том числе спортивной;
- обеспечить профилактику вредных привычек и девиантных проявлений.

1.3. Содержание программы

1 год обучения

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Теоретические/прак тические
1.	Теоретическая подготовка	22	6	16	Тестирование
2.	Общая физическаяподготовка (ОФП)	54	14	40	
2.1.	Ходьба	15	5	10	Текущий контроль
2.2.	Бег	15	5	10	Текущий контроль
2.3.	Общеразвивающие упражнения	12	2	10	Текущий контроль
2.4.	Подвижные игры	12	2	10	Текущий контроль, соревнования
3.	Шахматы	84	24	60	
3.1	Дебют	28	8	20	Текущий контроль, соревнования
3.2	Эндшпиль	28	8	20	Текущий контроль, соревнования
3.3	Миттельшпиль	28	8	20	Текущий контроль, соревнования
4.	Развитие творческогомышления	64	10	54	
4.1.	Игровые партии	16	4	12	Текущий контроль, педагогическая оценка, фестиваль, соревнования
4.2.	Разбор сыгранных партий	16	6	10	Текущий контроль, педагогическая оценка, фестиваль, соревнования
4.3.	Анализ типовых позиций	16		16	Текущий контроль, фестиваль, соревнования, турниры
4.4.	Конкурсы решенияшахматных задач	16		16	Текущий контроль, фестиваль, соревнования, турниры
5.	Медицинский контроль	2		2	Медицинское обследование
6.	Педагогический контроль	22	4	18	Тестирование по общей физической подготовленности, участие в турнирах для начинающих шахматистов
	Итоговое занятие	2	1	1	Фестиваль спортивных достижений
ИТОГО:		252	60	192	

Содержание учебного плана.

Вводное занятие

Теория. Инструктаж по техники безопасности. Влияние шахмат на умственное развитие человека. Формирование интереса к занятиям шахматами.

Практика. Заинтересовать игрой в шахматы с помощью дидактических игр и заданий, компьютерных технологий. Самопризентация выполнения практических заданий.

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Теория. «Шахматы – наука, искусство, спорт». Исторический обзор развития шахмат. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Цели, задачи и основное содержание программы. Особенности организации тренировочной деятельности и режим занятий. Шахматный кодекс. Техника безопасности на занятиях.

Практика: Входная диагностика – оценка психоэмоционального состояния и уровня мотивации к занятиям шахматами.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

2.1. Тема «Ходьба»

Теория: Понятие «общая физическая подготовка». Компоненты здоровья. Роль ходьбы в жизни человека. Техника выполнения упражнений.

Практика: Ходьба на носках, пятках, внешнем и внутреннем крае стопы, с высоким подниманием бедра, по прямой, по кругу, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы. Ходьба коротким (25-30 см), средним (50-55 см), длинным (60-65 см) шагом, змейкой, составкой в полуприседе, с поворотами в тройках (по 3-4 человека), левым, правым боком, приставным шагом, с изменением направления, со сменой направляющего, с сохранением осанки

2.2. Тема «Бег»

Теория: Средства сохранения и укрепления здоровья. Роль бега в жизни человека. Техника выполнения упражнений.

Практика: Бег на носках, с высоким подниманием бедра, парами, в колонне по одному в различных направлениях, с остановкой по сигналу, с переноской предметов (мячи), коротким (50-55 см), средним (70-80 см), длинным (90-100 см) шагом. Бег с изменением направления и темпа, со сменой направляющего, с захлестом голени назад. Бег на выносливость до 500 м, на скорость отрезки 10, 20 м, челночный бег 3 x 5 м, 3 x 10 м, бег в сочетании с ходьбой до 600 м.

2.3. Тема «Общеразвивающие упражнения»

Теория: Назначение общеразвивающих упражнений. Техника выполнения упражнений. Гигиена занимающегося.

Практика: Общеразвивающие упражнения без предметов: вращение и наклоны головы, для рук, ног, туловища (пресс, спина). Исходные положения: сидя, стоя на коленях, лежа на спине, стоя у опоры (стена), махи ногами в

упоре присев, лежа на животе. Поднимание рук вверх, вперед, в сторону, отведение за спину из различных исходных положений. Махи руками назад, вперед. Вращение согнутыми в локтях руками. Приседание с опорой и без опоры руками. Повороты вправо, влево, наклоны вперед, назад, в сторону, из различных исходных положений (стоя, сидя на полу, скамейке). Лежа на спине и сидя поднимать и опускать ноги. Махи ногами у опоры.

С предметами: малыми и большими надувными мячами, обручем, гимнастической палкой, скакалкой, ленточкой, платочком, флажками, кубиками, кеглями и др.

2.3. Тема «Подвижные игры»

Теория: Значение подвижных игр в жизни людей. Правила проведения подвижных игр.

Практика: Подвижные игры, совершенствующие технику бега и прыжков: «Караси и щука», «Белые медведи», «Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Лиса и куры», «Прыжки по полоскам», «Кто обгонит?», «Совушка» и др.

Подвижные игры, совершенствующие ориентирование в пространстве: «Два Мороза», «Волки во рву», «Гуси-лебеди», «Космонавты».

Подвижные игры, совершенствующие меткость и координацию движений: «Мяч на полу», «Передача мячей в колоннах», «Кто дальше бросит?», «Метко в цель», «Попади в мяч».

Подвижные игры, развивающие быстроту и ловкость: «Эстафета с элементами равновесия», «День и ночь», «Встречная эстафета».

Раздел 3. Шахматы

3.1. Тема «Дебют»

Теория: Понятие о физической культуре. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Первоначальные понятия. Правила шахматной игры. Нотация. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Простые открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты.

Практика: Разыгрывание типовых позиций. Выполнение практических заданий с использованием компьютерной программы Chess Base.

3.2. Тема «Эндшпиль»

Теория: Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шантрадж.

Таби. Мансуба. Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил.

Практика: Разыгрывание типовых позиций. Выполнение практических заданий с использованием электронного ресурса Chess.com

3.3. Тема «Миттельшпиль»

Теория: История развития шахмат на Тамбовщине. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания.

Практика: Разыгрывание типовых позиций. Выполнение практических заданий с использованием электронного ресурса Chess.com

Раздел 4. Развитие творческого мышления

4.1. Тема «Игровые партии»

Правила соревнований. Правила судейства.

Практика: Разыгрывание шахматных партий.

4.2. Тема «Разбор сыгранных партий»

Индивидуальный и коллективный разбор и обсуждение сыгранных партий.

Практика: Разыгрывание шахматных партий.

4.3. Тема «Анализ типовых позиций»

Индивидуальный и коллективный анализ типовых позиций.

Практика: Разыгрывание шахматных партий.

4.4. Тема «Конкурсы решения шахматных задач»

Знакомство с условиями проведения и оценки конкурсов решения задач.

Практика: Решение конкурсных задач.

Раздел 5. Медицинский контроль

Теория: Назначение медицинских осмотров юных спортсменов.

Правила поведения в медицинском учреждении.

Практика: Углубленное медицинское обследование.

Раздел 6. Педагогический контроль

6.1. Тема «Промежуточная и итоговая аттестация»

Теория: Требования к результатам освоения программы. Контрольные нормативы.

Практика: Тестирование по общей физической подготовке. Оценка уровня специальной подготовки. Оценка теоретических знаний. Психолого-педагогическое наблюдение и диагностика психологического состояния и уровня мотивации к занятиям.

Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов спортивных достижений учащихся.

Практика: Прием контрольных нормативов и тестов.

2 год обучения

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Теоретические/практические
1.	Теоретическая подготовка	22	6	16	Тестирование
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	54	14	40	
2.1.	Ходьба	15	5	10	Текущий контроль
2.2.	Бег	15	5	10	Текущий контроль
2.3.	Общеразвивающие упражнения	12	2	10	Текущий контроль
2.4.	Подвижные игры	12	2	10	Текущий контроль, соревнования
3.	Шахматы	84	24	60	
3.1	Дебют	28	8	20	Текущий контроль, соревнования
3.2	Эндшпиль	28	8	20	Текущий контроль, соревнования
3.3	Миттельшпиль	28	8	20	Текущий контроль, соревнования
4.	Развитие творческого мышления	64	10	54	
4.1.	Игровые партии	16	4	12	Текущий контроль, педагогическая оценка, фестиваль, соревнования
4.2.	Разбор сыгранных партий	16	6	10	Текущий контроль, педагогическая оценка, фестиваль, соревнования
4.3.	Анализ типовых позиций	16		16	Текущий контроль, фестиваль, соревнования, турниры
4.4.	Конкурсы решения шахматных задач	16		16	Текущий контроль, фестиваль, соревнования, турниры
5.	Медицинский контроль	2		2	Медицинское обследование
6.	Педагогический контроль	22	4	18	Тестирование по общей физической подготовленности, участие в турнирах для начинающих шахматистов
	Итоговое занятие	2	1	1	Фестиваль спортивных достижений
ИТОГО:		252	60	192	

Содержание учебного плана.

Вводное занятие

Теория. Инструктаж по техники безопасности. Влияние шахмат на умственное развитие человека. Формирование интереса к занятиям шахматами.

Практика. Заинтересовать игрой в шахматы с помощью дидактических игр и заданий, компьютерных технологий. Самопризентация выполнения практических заданий.

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Теория. «Шахматы – наука, искусство, спорт». Исторический обзор развития шахмат. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Цели, задачи и основное содержание программы. Особенности организации тренировочной деятельности и режим занятий. Шахматный кодекс. Техника безопасности на занятиях.

Практика: Входная диагностика – оценка психоэмоционального состояния и уровня мотивации к занятиям шахматами.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

2.1. Тема «Ходьба»

Теория: Понятие «общая физическая подготовка». Компоненты здоровья. Роль ходьбы в жизни человека. Техника выполнения упражнений.

Практика: Ходьба на носках, пятках, внешнем и внутреннем крае стопы, с высоким подниманием бедра, по прямой, по кругу, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы. Ходьба коротким (25-30 см), средним (50-55 см), длинным (60-65 см) шагом, змейкой, составкой в полуприседе, с поворотами в тройках (по 3-4 человека), левым, правым боком, приставным шагом, с изменением направления, со сменой направляющего, с сохранением осанки

2.2. Тема «Бег»

Теория: Средства сохранения и укрепления здоровья. Роль бега в жизни человека. Техника выполнения упражнений.

Практика: Бег на носках, с высоким подниманием бедра, парами, в колонне по одному в различных направлениях, с остановкой по сигналу, с переноской предметов (мячи), коротким (50-55 см), средним (70-80 см), длинным (90-100 см) шагом. Бег с изменением направления и темпа, со сменой направляющего, с захлестом голени назад. Бег на выносливость до 500 м, на скорость отрезки 10, 20 м, челночный бег 3 x 5 м, 3 x 10 м, бег в сочетании с ходьбой до 600 м.

2.3. Тема «Общеразвивающие упражнения»

Теория: Назначение общеразвивающих упражнений. Техника выполнения упражнений. Гигиена занимающегося.

Практика: Общеразвивающие упражнения без предметов: вращение и наклоны головы, для рук, ног, туловища (пресс, спина). Исходные положения: сидя, стоя на коленях, лежа на спине, стоя у опоры (стена), махи ногами в

упоре присев, лежа на животе. Поднимание рук вверх, вперед, в сторону, отведение за спину из различных исходных положений. Махи руками назад, вперед. Вращение согнутыми в локтях руками. Приседание с опорой и без опоры руками. Повороты вправо, влево, наклоны вперед, назад, в сторону, из различных исходных положений (стоя, сидя на полу, скамейке). Лежа на спине и сидя поднимать и опускать ноги. Махи ногами у опоры.

С предметами: малыми и большими надувными мячами, обручем, гимнастической палкой, скакалкой, ленточкой, платочком, флажками, кубиками, кеглями и др.

2.4. Тема «Подвижные игры»

Теория: Значение подвижных игр в жизни людей. Правила проведения подвижных игр.

Практика: Подвижные игры, совершенствующие технику бега и прыжков: «Караси и щука», «Белые медведи», «Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Лиса и куры», «Прыжки по полоскам», «Кто обгонит?», «Совушка» и др.

Подвижные игры, совершенствующие ориентирование в пространстве: «Два Мороза», «Волки во рву», «Гуси-лебеди», «Космонавты».

Подвижные игры, совершенствующие меткость и координацию движений: «Мяч на полу», «Передача мячей в колоннах», «Кто дальше бросит?», «Метко в цель», «Попади в мяч».

Подвижные игры, развивающие быстроту и ловкость: «Эстафета с элементами равновесия», «День и ночь», «Встречная эстафета».

Раздел 3. Шахматы

3.1. Тема «Дебют»

Теория: Понятие о физической культуре. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Первоначальные понятия. Правила шахматной игры. Нотация. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Простые открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты. Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Прорыв центра.

Практика: Разыгрывание типовых позиций. Выполнение практических заданий с использованием компьютерной программы Chess Base.

3.2. Тема «Миттельшпиль»

Теория: История развития шахмат на Тамбовщине.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Комбинации с мотивом «спертого мата», использования слабости последней горизонтали, разрушения пешечного центра, освобождения поля, линии, перекрытия, блокировки, превращения пешки, уничтожения защиты.

Практика: Разыгрывание типовых позиций. Выполнение практических

заданий с использованием электронного ресурса Chess.com

3.3. Тема «Эндшпиль»

Теория: Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шантрадж. Табии. Мансуба.

Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил. Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Пешечный прорыв. Слон против пешки. Конь против пешки.

Практика: Разыгрывание типовых позиций. Выполнение практических заданий с использованием электронного ресурса Chess.com

Раздел 4. Развитие творческого мышления

4.1. Тема «Игровые партии»

Теория: Правила соревнований. Правила судейства.

Практика: Разыгрывание шахматных партий. Тренировка со спарринг-партнером.

4.2. Тема «Разбор сыгранных партий»

Теория: Индивидуальный и коллективный разбор и обсуждение сыгранных партий.

Практика: Разыгрывание шахматных партий. Разбор сыгранных партий, выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, индивидуальные занятия.

4.3. Тема «Анализ типовых позиций»

Теория: Индивидуальный и коллективный анализ типовых позиций.

Практика: Разыгрывание шахматных партий.

4.4. Тема «Конкурсы решения шахматных задач»

Теория: Конкурсы решения задач – путь к шахматному мастерству.

Практика: Решение конкурсных задач.

Раздел 5. Медицинский контроль

Теория: Назначение медицинских осмотров юных спортсменов.

Правила поведения в медицинском учреждении.

Практика: Углубленное медицинское обследование.

Раздел 6. Педагогический контроль

6.1. Тема «Промежуточная и итоговая аттестация»

Теория: Требования к результатам освоения программы. Контрольные нормативы.

Практика: Тестирование по общей физической подготовке. Оценка

уровня специальной подготовки. Оценка теоретических знаний. Психолого-педагогическое наблюдение и диагностика психологического состояния и уровня мотивации к занятиям.

Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов спортивных достижений учащихся.

Практика: Прием контрольных нормативов и тестов.

3 год обучения

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела,темы занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Теоретические/практи ческие
1.	Теоретическая подготовка	22	6	16	Тестирование
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	54	14	40	
2.1.	Ходьба	15	5	10	Текущий контроль
2.2.	Бег	15	5	10	Текущий контроль
2.3.	Общеразвивающие упражнения	12	2	10	Текущий контроль
2.4.	Подвижные игры	12	2	10	Текущий контроль, соревнования
3.	Шахматы	84	24	60	
3.1	Дебют	28	8	20	Текущий контроль, соревнования
3.2	Эндшпиль	28	8	20	Текущий контроль, соревнования
3.3	Миттельшпиль	28	8	20	Текущий контроль, соревнования
4.	Развитие творческого мышления	64	10	54	
4.1.	Игровые партии	16	4	12	Текущий контроль, педагогическая оценка, фестиваль, соревнования
4.2.	Разбор сыгранных партий	16	6	10	Текущий контроль, педагогическая оценка, фестиваль, соревнования
4.3.	Анализ типовых позиций	16		16	Текущий контроль, фестиваль, соревнования, турниры
4.4.	Конкурсы решенияшахматных задач	16		16	Текущий контроль, фестиваль, соревнования, турниры
5.	Медицинский контроль	2		2	Медицинское обследование
6.	Педагогическийконтроль	22	4	18	Тестирование п

					общей физической подготовленности, участие в турнирах для начинающих шахматистов
	Итоговое занятие	2	1	1	Фестиваль спортивных достижений
ИТОГО:		252	60	192	

Содержание учебного плана.

Вводное занятие

Теория. Инструктаж по техники безопасности. Влияние шахмат на умственное развитие человека. Формирование интереса к занятиям шахматами.

Практика. Заинтересовать игрой в шахматы с помощью дидактических игр и заданий, компьютерных технологий. Самопрезентация выполнения практических заданий.

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Теория. «Шахматы – наука, искусство, спорт». Исторический обзор развития шахмат. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Цели, задачи и основное содержание программы. Особенности организации тренировочной деятельности и режим занятий. Шахматный кодекс. Техника безопасности на занятиях.

Практика: Входная диагностика – оценка психоэмоционального состояния и уровня мотивации к занятиям шахматами.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

2.1. Тема «Ходьба»

Теория: Понятие «общая физическая подготовка». Компоненты здоровья. Роль ходьбы в жизни человека. Техника выполнения упражнений.

Практика: Ходьба на носках, пятках, внешнем и внутреннем крае стопы, с высоким подниманием бедра, по прямой, по кругу, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы. Ходьба коротким (25-30 см), средним (50-55 см), длинным (60-65 см) шагом, змейкой, постановкой в полуприседе, с поворотами в тройках (по 3-4 человека), левым, правым боком, приставным шагом, с изменением направления, со сменой направляющего, с сохранением осанки

2.2. Тема «Бег»

Теория: Средства сохранения и укрепления здоровья. Роль бега в жизни человека. Техника выполнения упражнений.

Практика: Бег на носках, с высоким подниманием бедра, парами, в колонне по одному в различных направлениях, с остановкой по сигналу, с переноской предметов (мячи), коротким (50-55 см), средним (70-80 см), длинным (90-100 см) шагом. Бег с изменением направления и темпа, со сменой направляющего, с захлестом голени назад. Бег на выносливость до 500 м, на

скорость отрезки 10, 20 м, челночный бег 3 х 5 м, 3 х 10 м, бег в сочетании с ходьбой до 600 м.

2.3. Тема «Общеразвивающие упражнения»

Теория: Назначение общеразвивающих упражнений Техника выполнения упражнений. Гигиена занимающегося.

Практика: Общеразвивающие упражнения без предметов: вращение и наклоны головы, для рук, ног, туловища (пресс, спина). Исходные положения: сидя, стоя на коленях, лежа на спине, стоя у опоры (стена), махи ногами в упоре присев, лежа на животе. Поднимание рук вверх, вперед, в сторону, отведение за спину из различных исходных положений. Махи руками назад, вперед. Вращение согнутыми в локтях руками. Приседание с опорой и без опоры руками. Повороты вправо, влево, наклоны вперед, назад, в сторону, из различных исходных положений (стоя, сидя на полу, скамейке). Лежа на спине и сидя поднимать и опускать ноги. Махи ногами у опоры.

С предметами: малыми и большими надувными мячами, обручем, гимнастической палкой, скакалкой, ленточкой, платочком, флажками, кубиками, кеглями и др.

2.4. Тема «Подвижные игры»

Теория: Значение подвижных игр в жизни людей. Правила проведения подвижных игр.

Практика: Подвижные игры, совершенствующие технику бега и прыжков: «Караси и щука», «Белые медведи», «Эстафета зверей», «Команда быстроногих», «Лиса и куры», «Прыжки по полоскам», «Кто обгонит?», «Совушка» и др.

Подвижные игры, совершенствующие ориентирование в пространстве: «Два Мороза», «Волки во рву», «Гуси-лебеди», «Космонавты».

Подвижные игры, совершенствующие меткость и координацию движений: «Мяч на полу», «Передача мячей в колоннах», «Кто дальше бросит?», «Метко в цель», «Попади в мяч».

Подвижные игры, развивающие быстроту и ловкость: «Эстафета с элементами равновесия», «День и ночь», «Встречная эстафета».

Раздел 3. Шахматы

3.1. Тема «Дебют»

Теория: Понятие о физической культуре. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Первоначальные понятия. Правила шахматной игры. Нотация. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Простые открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты. Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Прорыв центра. План в дебюте. Оценка позиций в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем.

Стратегические идеи в открытых, полуоткрытых, закрытых дебютах (защита двух коней, защита Филидора, шотландская партия и др.).

Практика: Разыгрывание типовых позиций. Выполнение практических

заданий с использованием компьютерной программы Chess Base.

3.2. Тема «Миттельшпиль»

Теория: История развития шахмат на Тамбовщине.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Коневые окончания. Комбинации с мотивом «спертого мата», использования слабости последней горизонтали, разрушения пешечного центра, освобождения поля, линии, перекрытия, блокировки, превращения пешки, уничтожения защиты. Комбинация как совокупность элементарных тактических идей Комбинационные мотивы. Тактические приемы. Сложные комбинации на сочетании идей.

Форпост. Вторжение на седьмую (вторую) горизонталь. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Борьба за открытую линию.

Хорошие и плохие слоны. Слон против коня. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры.

Практика: Разыгрывание типовых позиций. Выполнение практических заданий с использованием электронного ресурса Chess.com

3.3. Тема «Эндшпиль»

Теория: Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шантрадж. Табии. Мансуба.

Понятие о тактике. Понятие комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полусвязка, двойной удар, «вилка», вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Размен. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил. Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Пешечный прорыв. Слон против пешки. Конь против пешки. Основные идеи и технические приемы в пешечных окончаниях. Конь с пешкой против двух и более пешек. Конь против пешек. Слон с пешкой против двух и более пешек. Слон против пешек. Ладейные окончания. Ладья против пешек. Ладья с пешкой против ладьи.

Практика: Разыгрывание типовых позиций. Выполнение практических заданий с использованием электронного ресурса Chess.com

Раздел 4. Развитие творческого мышления

4.1. Тема «Игровые партии»

Теория: Правила соревнований. Правила судейства.

Практика: Разыгрывание шахматных партий.

4.2. Тема «Разбор сыгранных партий»

Теория: Индивидуальный и коллективный разбор и обсуждение сыгранных партий.

Практика: Разыгрывание шахматных партий.

4.3. Тема «Анализ типовых позиций»

Теория: Индивидуальный и коллективный анализ типовых позиций. Разбор сыгранных партий, выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, тренировка со спарринг-партнером

Практика: Разыгрывание шахматных партий.

4.4. Тема «Конкурсы решения шахматных задач»

Теория: Подготовка конкурсов решения задач.

Практика: Решение конкурсных задач.

Раздел 5. Медицинский контроль

Теория: Назначение медицинских осмотров юных спортсменов.

Правила поведения в медицинском учреждении.

Практика: Углубленное медицинское обследование.

Раздел 5. Медицинский контроль

Теория: Назначение медицинских осмотров юных спортсменов.

Правила поведения в медицинском учреждении.

Практика: Углубленное медицинское обследование.

Раздел 6. Педагогический контроль

6.1 Тема «Промежуточная и итоговая аттестация»

Теория: Требования к результатам освоения программы. Контрольные нормативы.

Практика: Тестирование по общей физической подготовке. Оценка уровня специальной подготовке. Оценка теоретических знаний. Психолого-педагогическое наблюдение и диагностика психологического состояния и уровня мотивации к занятиям

Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов спортивных достижений учащихся.

Практика: Прием контрольных нормативов и тестов.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения учащимися программы.

В результате освоения программы, учащиеся проявят интерес к игре в шахматы, получат знания и умения начальной подготовки, навыки конструктивного общения.

- Личностные результаты: - ответственное отношение к обучению по программе «Шахматы», готовность и способность к саморазвитию и самообразованию; - знание социальных норм, правил поведения в группах и сообществах.

- Метапредметные результаты: - Коммуникативные - умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми младшего возраста, а также приобретение опыта предупреждения и разрешения конфликтов; - умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты

- Предметные результаты: - знания - знание методики самостоятельного изучения дебютов; - знание методик оценки позиции, составления плана и его реализации; 6 - умения - формирование собственного дебютного репертуара - навыки - начальные навыки игры в шахматы.

Блок №2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» - СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 2.2.3670-20 (постановление от 02.12.2020 №40) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.

Всего учебных недель – 42.

Продолжительность (зимних) каникул - 1 неделя (7 дней).

Учебный период - с 01.09.2025 г. по 28.06.2026 г.

Количество учебных часов: 1-й год – 252 ч, 2-й год – 252 ч., 3-й год – 252 ч.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оборудование

Учебные занятия проводятся в оборудованном турнирном зале, площадь которого рассчитывается, исходя из 2 кв. м на одного занимающегося.

Оборудование

Спортивный инвентарь и оборудование для занятий шахматами.

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Кол-во изделий
1.	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	комплект	1
2.	Доска шахматная с фигурами шахматными	комплект	10
3.	Мат гимнастический	штук	2
4.	Мяч	штук	2
5.	Скакалка	штук	10
6.	Секундомер	штук	1
7.	Стол шахматный	штук	8
8.	Стулья	штук	16
9.	Часы шахматные	штук	15

Информационное обеспечение

Научно-методическая литература.

Тематические медиапрезентации.

Ресурсы Интернет. (<https://lichess.org/learn#/>)

Дидактические материалы

Перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам программы:

1. Литература по темам занятий;
2. Дидактические игры и задания;
3. Шахматные задачи на мат в 1 ход (96 задач), 15 экз.
4. Шахматные задачи на мат в 2 хода (96 задач), 15 экз.
5. Шахматные задачи на мат в 3 хода (96 задач), 15 экз.
6. Шахматные задачи по игре в эндшпиль (96 задач), 15 экз.
7. Контрольные шахматные задания (100 задач), 15 экз.
8. Тематическая подборка дидактических и диагностических материалов:
 - тактические удары;
 - пешечные эндшпили
 - ладейные эндшпили
 - слоновые эндшпили
 - коневые эндшпили
 - ферзевые эндшпили
 - переход в эндшпиль;
 - избранные партии.
9. Блокнот шахматиста (на каждого учащегося).

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

2.3. Формы аттестации

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование уровня общей физической подготовленности, специальной подготовленности, оценка теоретических знаний, оценка психоэмоционального состояния и уровня мотивации.

Результаты аттестации фиксируются в протоколах.

Педагог осуществляет мониторинг и анализ результатов аттестации и иных оценочных процедур, что находит отражение в аналитических справках.

Публичное представление результатов освоения программы осуществляется в форме Фестиваля спортивных достижений.

2.4. Оценочные материалы

В рамках программы необходимо предусматривать диагностику индивидуальных особенностей обучающегося, которые отражают уровень:

- информированности и эрудиции в отношении общих знаний и

содержания программы;

- освоения основных компетенций программы;
- воспитанности обучающихся.

Для проверки теоретических знаний разработаны тестовые задания (опросы), позволяющие выявить у учащихся уровень освоения материала.

В определении уровня развития практических навыков используются контрольные нормативы для оценки ОФП и СФП.

Личностное развитие: «Диагностика личностного роста школьников (автор Д.В. Григорьев)» (для 10-14 лет), методика «Какой Я?» (для 7-9 лет).

Воспитанность обучающихся: диагностика воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Предусмотрены три диагностических уровня оценивания результатов: низкий, средний, высокий. Результаты заносятся в диагностическую карту.

2.5. Методические материалы

Для достижения цели образовательной программы необходимо опираться на следующие основные принципы:

- воспитывающего обучения,
- сознательности и активности,
- наглядности,
- систематичности и последовательности,
- доступности,
- прочности.

Методы обучения

- словесные,
- наглядные,
- практические.

Методы воспитания

- планируемые результаты,
- работа с коллективом,
- работа с родителями.

Формы организации учебного занятия

- тренировочные занятия,
- игры,
- турниры, соревнования,
- аттестация (входная диагностика, промежуточное и итоговое тестирование),
- фестиваль и др.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Форма подведения итогов
1-3 год обучения					
1	Вводное занятие	Урок (ознакомительное занятие)	Словесный, сенсорный	Спортивный инвентарь, учебные пособия, компьютер	Теоретическое/практическое
	Теоретическая подготовка	Урок (теоретическое/практическое занятие)	Словесный, метод регламента	Учебные пособия, спортивный инвентарь	Тестирование
2	Общая физическая подготовка (ОФП)	Урок (теоретическое/практическое занятие)	Словесный, метод регламента, игровой	Спортивный инвентарь	Тестирование, учебные игры
3	Шахматы	Урок (теоретическое/практическое занятие)	Словесный, метод регламента, игровой, соревновательный	Спортивный инвентарь, учебные пособия	Тестирование, соревнования, контрольные игры
4	Развитие творческого мышления	Урок (теоретическое/практическое занятие)	Словесный, метод регламента, игровой, соревновательный	Спортивный инвентарь, учебные пособия, компьютер	Тестирование, соревнования, контрольные игры
5	Медицинский контроль	Практическое занятие	Метод регламента	Учебное пособие	Медицинское обследование
6	Педагогический контроль	Урок (теоретическое/практическое занятие)	Словесный, метод регламента, игровой, соревновательный	Спортивный инвентарь, учебные пособия, компьютер	Тестирование, соревнования, контрольные игры
	Итоговое занятие	Урок	Игровой, соревновательный	Спортивный инвентарь, компьютер	Фестиваль спортивных достижений

2.6. Воспитательный компонент программы

Воспитание подрастающего поколения одна из важных задач нашего общества. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание данной программы включает воспитательный модуль (интегрированный в единую Программу воспитания образовательной организации), направленный на бережное отношение к окружающим, стремлению к развитию личностных качеств, прививание навыков самодисциплины, способность к воспитанию волевых качеств, самосовершенствование и самооценку.

Дети вовлекаются в мероприятия как внутри группы, так и учреждения в целом (модули Программы воспитания: «Ключевые дела», «Профориентационная деятельность», «Здоровьесбережение», «Патриотическое воспитание», «Развитие творческого мышления», «Работа с родителями»). Наибольшее внимание уделяется мероприятиям, направленным на обучение игры в шахматы. Особое значение в этой работе принадлежит активному вовлечению родителей в организацию системы индивидуальной и коллективной работы, содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения. (модуль «Работа с родителями»).

При проведении воспитательных мероприятий используются разнообразные формы организации внеурочной работы, охватывающие основные направления развития личности ребенка: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, культурное

В процессе реализации ведется постоянный мониторинг и анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития личности обучающегося.

2.7. Список литературы

1. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов I разряда. - М.:Русский дом, 2017.
2. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов II разряда. - М.: Русский дом, 2016.
3. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов IV-III разрядов. - М.: Русский дом, 2015.
4. Шааб А.А. Развитие личности детей средствами дополнительного образования: шахматы - Новокузнецк. 2004.

Дополнительная литература

Для педагогов

1. Авербах Ю. Котов А. Тайманов М. и др. Шахматная академия. 24 лекции. - Ростов-на-Дону, 2003.

2. Авербах Ю. Котов Л. Юдович М. Шахматная школа. - Ростов-на-Дону, 2000.
3. Авербах Ю. Школа середины игры. - М., 2000.
4. Блох М. 600 комбинаций - М. 2001.
5. Волчок А.С. Уроки шахматной тактики - Николаев, 2003.
6. Эйве М. Стратегия и тактика. Курс шахматных лекций. - Ростов-на-Дону, 2002.

Для детей и родителей

1. Костров В., Рожков П. Решебник. 1000 шахматных задач. - С.-Петербург, 2001.
2. Костров В., Белявский Б. Решебник. 2000 шахматных задач. - С.-Петербург, 2003.
3. Костров В., Белявский Б. Как играть шахматные окончания. Тест-партии. - С.-Петербург, 2003.
4. Калиниченко Н.М. Энциклопедия шахматных комбинаций. - М., 2003.
5. Калиниченко Н.М. Энциклопедия шахматных окончаний. - М., 2003.

Аудиовизуальные средства

1. Координатный шахматный тренажер (Board) – программа для изучения шахматной доски.
2. Программа боевые шахматы (BATTLE CHESS)
3. Программа CHESSBASE 11.0

Календарный учебный график

1 год обучения

Группа № ... (тренер-преподаватель Гуреев В.А.)

Таблица 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Ознакомительная	2	Вводное занятие. Беседа по охране труда.	Кабинет шахмат	Теоретическая/практическая
Раздел 1. Теоретическая подготовка.								
2				Теоретическая	2	Знакомство с содержанием программы. Начальные сведения о шахматах.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
3				Теоретическая/практическая	2	План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
4				Практическая	2	Тактика. Расчет продолжений.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
5				Практическая	2	Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
6				Практическая	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
7				Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
8				Практическая	2	Стратегия. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
9				Практическая	2	Понятие о центре и развитии сил.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
10				Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
11				Практическая	2	Практика игры. Определение центра.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
12				Практическая	2	Тактика. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)								
13				Теоретическая	2	Понятие «общая физическая подготовка.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
14				Теоретическая	2	Роль ходьбы в жизни человека.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
15				Теоретическая	2	Техника выполнения упражнений.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
16				Теоретическая/ практическая	2	Компоненты здоровья. Различные виды ходьбы.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
17				Практическая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
18				Практическая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
19				Практическая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
20				Практическая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
21				Практическая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
22				Практическая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
23				Практическая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
24				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
25				Практичес кая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
26				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
27				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
28				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
29				Практичес кая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
30				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
31				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
32				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
33				Практичес кая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
34				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
35				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
36				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
37				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
38				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
39				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
Раздел 3. Шахматы.								
40				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
41				Практичес кая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
42				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Тактика. Поиск ходов- кандидатов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
43				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
44				Практичес кая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
45				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия определение центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
46				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия. Значение центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
47				Практичес кая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
48				Теоретическая/ практическая	2	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
49				Теоретическая/ практическая	2	Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
50				Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
51				Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
52				Теоретическая/ практическая	2	Простые открытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
53				Теоретическая/ практическая	2	Простые полуоткрытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
54				Теоретическая/ практическая	2	Простые открытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
55				Теоретическая/ практическая	2	Разыгрывание типовых позиций. Анализ типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
56				Теоретическая/ практическая	2	Борьба за центр. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
57				Теоретическая/ практическая	2	Основы миттельшпиля. Позиционная игра.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
58				Теоретическая/ практическая	2	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
59				Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
60				Теоретическая/ практическая	2	Безопасность короля. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
61				Теоретическая/ практическая	2	Маневрирование королей. Практика игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
62				Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
63				Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Подрыв пешечного центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
64				Теоретическая/ практическая	2	Отдаленная и защищенная проходные. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
65				Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
66				Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
67				Практическая	2	Консультационные партии.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
68				Теоретическая/ практическая	2	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
69				Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
70				Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
71				Теоретическая/ практическая	2	Пешечный прорыв. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
72				Теоретическая/ практическая	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
73				Теоретическая/ практическая	2	Активность короля. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
74				Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
75				Практическая	2	Консультационные партии	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
76				Теоретическая/ практическая	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
77				Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
78				Практическая	2	Блиц-турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
79				Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
80				Теоретическая/ практическая	2	Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
81				Практическая	2	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 4. Развитие творческого мышления								
82				Теоретическая/ практическая	2	Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
83				Теоретическая/ практическая	2	Совместное действие фигур. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
84				Теоретическая/ практическая	2	Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
85				Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
86				Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
87				Теоретическая/ практическая	2	Образование проходной пешки. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
88				Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Различная активность фигур. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
89				Теоретическая/ практическая	2	Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
90				Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Слон сильнее коня. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
91				Теоретическая/ практическая	2	Тактика. Решений тестов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
92				Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Сильные и слабые пункты. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
93				Практическая	2	Консультационные игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
94				Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
95				Практическая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
96				Практичес кая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
97				Практичес кая	2	Консультационные партии.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
98				Практичес кая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
99				Практичес кая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
100				Практичес кая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
101				Практичес кая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
102				Практичес кая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
103				Практичес кая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
104				Практичес кая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
105				Практичес кая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
106				Практичес кая	2	«Шахматный турнир семейных команд»	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
107				Практичес кая	2	Турнир внутри группы.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
108				Практическая	2	Анализы партий.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
109				Практическая	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
110				Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
111				Практическая	2	Конкурс решения задач.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
112				Практическая	2	Анализы партий Комбинированные примеры и задачи	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
113				Практическая	2	Комбинированные примеры и задачи	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 5. Медицинский контроль								
114				Практическая	2	Прохождение медицинского осмотра	Медицинское учреждение	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 6. Педагогический контроль								
115				Практическая	2	Контрольные тесты по ОФП	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
116				Практическая	2	Контрольные тесты по ОФП	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
117				Теоретическая/ практическая	2	Требования к результатам освоения программы	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
118				Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
119				Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
120				Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
121				Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
122				Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
123				Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
124				Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
125				Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
126				Теоретическая/практическая	2	Итоговое занятие: Фестиваль спортивных достижений	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

2 год обучения

Группа № 27 (тренер-преподаватель Гуреев В.А.)

Таблица 2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	04	16.00-17.30	Ознакомительная	2	Вводное занятие. Беседа по охране труда.	Кабинет шахмат	Теоретическая/практическая
Раздел 1. Теоретическая подготовка.								
2	09	06	09.00-10.30	Теоретическая	2	Знакомство с содержанием программы. Начальные сведения о шахматах.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
3	09	07	09.00- 10.30	Теоретиче ская/ практичес кая	2	План работы на год. Инструктаж по техники безопасности. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
4	09	11	16.00- 17.30	Практичес кая	2	Тактика. Расчет продолжений.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
5	09	13	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
6	09	14	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Тактика. Поиск ходов- кандидатов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
7	09	18	16.00- 17.30	Практичес кая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
8	09	20	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Стратегия. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
9	09	21	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Понятие о центре и развитии сил.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
10	09	25	16.00- 17.30	Практичес кая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
11	09	27	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Практика игры. Определение центра.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
12	09	28	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Тактика. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)								
13	10	02	16.00- 17.30	Теоретиче ская	2	Понятие «общая физическая подготовка.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
14	10	04	09.00- 10.30	Теоретиче ская	2	Роль ходьбы в жизни человека.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
15	10	05	09.00-10.30	Теоретическая	2	Техника выполнения упражнений.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
16	10	09	16.00-17.30	Теоретическая/ практическая	2	Компоненты здоровья. Различные виды ходьбы.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
17	10	11	09.00-10.30	Практическая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
18	10	12	09.00-10.30	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
19	10	16	16.00-17.30	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
20	10	18	09.00-10.30	Практическая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
21	10	19	09.00-10.30	Практическая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
22	10	23	16.00-17.30	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
23	10	25	09.00-10.30	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
24	10	26	09.00-10.30	Практическая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
25	10	30	16.00-17.30	Практическая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
26	11	01	09.00-10.30	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
27	11	02	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
28	11	06	16.00- 17.30	Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
29	11	08	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
30	11	09	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
31	11	13	16.00- 17.30	Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
32	11	15	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
33	11	16	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
34	11	20	16.00- 17.30	Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
35	11	22	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
36	11	23	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
37	11	27	16.00- 17.30	Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
38	11	29	09.00- 10.30	Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
39	11	30	09.00-10.30	Практическая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 3. Шахматы.								
40	12	04	16.00-17.30	Теоретическая/практическая	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
41	12	06	09.00-10.30	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
42	12	07	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
43	12	11	16.00-17.30	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
44	12	13	09.00-10.30	Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
45	12	14	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Стратегия определение центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
46	12	18	16.00-17.30	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Значение центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
47	12	20	09.00-10.30	Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
48	12	21	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
49	12	25	16.00-17.30	Теоретическая/практическая	2	Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
50	12	27	09.00-10.30	Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
51	12	28	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
52	01	08	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Простые открытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
53	01	10	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Простые полуоткрытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
54	01	11	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Простые открытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
55	01	15	16.00-17.30	Теоретическая/практическая	2	Разыгрывание типовых позиций. Анализ типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
56	01	17	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Борьба за центр. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
57	01	18	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Основы миттельшпиля. Позиционная игра.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
58	01	22	16.00-17.30	Теоретическая/практическая	2	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
59	01	24	09.00-10.30	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
60	01	25	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Безопасность короля. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
61	01	29	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Маневрирование королей. Практика игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
62	01	31	09.00-10.30	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
63	02	01	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Подрыв пешечного центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
64	02	05	16.00-17.30	Теоретическая/практическая	2	Отдаленная и защищенная проходные. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
65	02	07	09.00-10.30	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
66	02	08	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
67	02	12	16.00-17.30	Практическая	2	Консультационные партии.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
68	02	14	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
69	02	15	09.00-10.30	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
70	02	19	16.00-17.30	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
71	02	21	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Пешечный прорыв. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
72	02	22	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
73	02	26	16.00-17.30	Теоретическая/практическая	2	Активность короля. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
74	03	28	09.00-10.30	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
75	03	01	09.00- 10.30	Практическая	2	Консультационные партии	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
76	03	05	16.00- 17.30	Теоретическая/ практическая	2	Тактика. Поиск ходов- кандидатов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
77	03	07	09.00- 10.30	Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
78	03	08	09.00- 10.30	Практическая	2	Блиц-турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
79	03	12	16.00- 17.30	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
80	03	14	09.00- 10.30	Теоретическая/ практическая	2	Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
81	03	15	09.00- 10.30	Практическая	2	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 4. Развитие творческого мышления								
82	03	19	16.00- 17.30	Теоретическая/ практическая	2	Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
83	03	21	09.00- 10.30	Теоретическая/ практическая	2	Совместное действие фигур. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
84	03	22	09.00- 10.30	Теоретическая/ практическая	2	Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
85	03	26	16.00- 17.30	Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
86	03	28	09.00- 10.30	Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
87	03	29	09.00-10.30	Теоретическая/ практическая	2	Образование проходной пешки. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
88	04	02	16.00-17.30	Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Различная активность фигур. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
89	04	04	09.00-10.30	Теоретическая/ практическая	2	Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
90	04	05	09.00-10.30	Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Слон сильнее коня. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
91	04	09	16.00-17.30	Теоретическая/ практическая	2	Тактика. Решений тестов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
92	04	11	09.00-10.30	Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Сильные и слабые пункты. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
93	04	12	09.00-10.30	Практическая	2	Консультационные игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
94	04	16	16.00-17.30	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
95	04	18	09.00-10.30	Практическая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
96	04	19	09.00-10.30	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
97	04	23	16.00-17.30	Практическая	2	Консультационные партии.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
98	04	25	09.00-10.30	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
99	04	26	09.00-10.30	Практическая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
100	04	30	16.00-17.30	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
101	05	02	09.00-10.30	Практическая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
102	05	03	09.00-10.30	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
103	05	07	16.00-17.30	Практическая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
104	05	09	09.00-10.30	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
105	05	10	09.00-10.30	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
106	05	14	16.00-17.30	Практическая	2	«Шахматный турнир семейных команд»	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
107	05	16	09.00-10.30	Практическая	2	Турнир внутри группы.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
108	05	17	09.00-10.30	Практическая	2	Анализы партий.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
109	05	21	16.00-17.30	Практическая	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
110	05	23	09.00-10.30	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
111	05	24	09.00-10.30	Практическая	2	Конкурс решения задач.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
112	05	28	16.00-17.30	Практическая	2	Анализы партий Комбинированные примеры и задачи	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
113	05	30	09.00-10.30	Практическая	2	Комбинированные примеры и задачи	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 5. Медицинский контроль								
114	05	31	09.00-10.30	Практическая	2	Прохождение медицинского осмотра	Медицинское учреждение	Медицинское обследование
Раздел 6. Педагогический контроль								
115	06	04	16.00-17.30	Практическая	2	Контрольные тесты по ОФП	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
116	06	06	09.00-10.30	Практическая	2	Контрольные тесты по ОФП	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
117	06	07	09.00-10.30	Теоретическая/ практическая	2	Требования к результатам освоения программы	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
118	06	11	16.00-17.30	Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
119	06	13	09.00-10.30	Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
120	06	14	09.00-10.30	Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
121	06	18	16.00-17.30	Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
122	06	20	09.00-10.30	Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
123	06	21	09.00-10.30	Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
124	06	25	16.00-17.30	Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
125	06	27	09.00-10.30	Практическая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
126	06	28	09.00-10.30	Теоретическая/практическая	2	Итоговое занятие: Фестиваль спортивных достижений	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

СОГ № 28 (тренер-преподаватель Гуреев В.А.)

Таблица 3

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	04	17.30-19.00	Ознакомительная	2	Вводное занятие. Беседа по охране труда.	Кабинет шахмат	Теоретическая/практическая
Раздел 1. Теоретическая подготовка.								
2	09	06	10.30-12.00	Теоретическая	2	Знакомство с содержанием программы. Начальные сведения о шахматах.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
3	09	07	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	План работы на год. Инструктаж по техники безопасности. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
4	09	11	17.30-19.00	Практическая	2	Тактика. Расчет продолжений.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
5	09	13	10.30-12.00	Практическая	2	Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
6	09	14	10.30-12.00	Практическая	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
7	09	18	17.30-19.00	Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
8	09	20	10.30-12.00	Практическая	2	Стратегия. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
9	09	21	10.30-12.00	Практическая	2	Понятие о центре и развитии сил.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
10	09	25	17.30-19.00	Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
11	09	27	10.30-12.00	Практическая	2	Практика игры. Определение центра.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
12	09	28	10.30-12.00	Практическая	2	Тактика. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)								
13	10	02	17.30-19.00	Теоретическая	2	Понятие «общая физическая подготовка».	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
14	10	04	10.30-12.00	Теоретическая	2	Роль ходьбы в жизни человека.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
15	10	05	10.30-12.00	Теоретическая	2	Техника выполнения упражнений.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
16	10	09	17.30-19.00	Теоретическая/ практическая	2	Компоненты здоровья. Различные виды ходьбы.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
17	10	11	10.30-12.00	Практическая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
18	10	12	10.30-12.00	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
19	10	16	17.30-19.00	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
20	10	18	10.30-12.00	Практическая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
21	10	19	10.30-12.00	Практическая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
22	10	23	17.30-19.00	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
23	10	25	10.30-12.00	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
24	10	26	10.30-12.00	Практическая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
25	10	30	17.30-19.00	Практическая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
26	11	01	10.30-12.00	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
27	11	02	10.30-12.00	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
28	11	06	17.30-19.00	Практическая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
29	11	08	10.30-12.00	Практическая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
30	11	09	10.30-12.00	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
31	11	13	17.30-19.00	Практическая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе- ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
32	11	15	10.30- 12.00	Практичес- кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие
33	11	16	10.30- 12.00	Практичес- кая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие
34	11	20	17.30- 19.00	Практичес- кая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие
35	11	22	10.30- 12.00	Практичес- кая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие
36	11	23	10.30- 12.00	Практичес- кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие
37	11	27	17.30- 19.00	Практичес- кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие
38	11	29	10.30- 12.00	Практичес- кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие
39	11	30	10.30- 12.00	Практичес- кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие
Раздел 3. Шахматы.								
40	12	04	17.30- 19.00	Теоретиче- ская/ практичес- кая	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие
41	12	06	10.30- 12.00	Практичес- кая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие
42	12	07	10.30- 12.00	Теоретиче- ская/ практичес- кая	2	Тактика. Поиск ходов- кандидатов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие
43	12	11	17.30- 19.00	Теоретиче- ская/ практичес- кая	2	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован- ие

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
44	12	13	10.30-12.00	Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
45	12	14	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Стратегия определение центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
46	12	18	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Значение центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
47	12	20	10.30-12.00	Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
48	12	21	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
49	12	25	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
50	12	27	10.30-12.00	Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
51	12	28	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
52	01	08	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Простые открытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
53	01	10	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Простые полуоткрытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
54	01	11	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Простые открытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
55	01	15	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Разыгрывание типовых позиций. Анализ типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
56	01	17	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Борьба за центр. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
57	01	18	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Основы миттельшпиля. Позиционная игра.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
58	01	22	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
59	01	24	10.30-12.00	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
60	01	25	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Безопасность короля. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
61	01	29	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Маневрирование королев. Практика игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
62	01	31	10.30-12.00	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
63	02	01	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Подрыв пешечного центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
64	02	05	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Отдаленная и защищенная проходные. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
65	02	07	10.30-12.00	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
66	02	08	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
67	02	12	17.30-19.00	Практическая	2	Консультационные партии.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
68	02	14	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
69	02	15	10.30-12.00	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
70	02	19	17.30-19.00	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
71	02	21	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Пешечный прорыв. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
72	02	22	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
73	02	26	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Активность короля. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
74	02	28	10.30-12.00	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
75	03	01	10.30-12.00	Практическая	2	Консультационные партии	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
76	03	05	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
77	03	07	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
78	03	08	10.30-12.00	Практическая	2	Блиц-турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
79	03	12	17.30-19.00	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
80	03	14	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
81	03	15	10.30-12.00	Практическая	2	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 4. Развитие творческого мышления								
82	03	19	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
83	03	21	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Совместное действие фигур. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
84	03	22	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
85	03	26	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
86	03	28	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
87	03	29	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Образование проходной пешки. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
88	04	02	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Различная активность фигур. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
89	04	04	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
90	04	05	10.30-12.00	Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Слон сильнее коня. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
91	04	09	17.30-19.00	Теоретическая/практическая	2	Тактика. Решений тестов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
92	04	11	10.30-12.00	Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Сильные и слабые пункты. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
93	04	12	10.30-12.00	Практическая	2	Консультационные игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
94	04	16	17.30-19.00	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
95	04	18	10.30-12.00	Практическая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
96	04	19	10.30-12.00	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
97	04	23	17.30-19.00	Практическая	2	Консультационные партии.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
98	04	25	10.30-12.00	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
99	04	26	10.30-12.00	Практическая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
100	04	30	17.30-19.00	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
101	05	02	10.30-12.00	Практическая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
102	05	03	10.30-12.00	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
103	05	07	17.30-19.00	Практическая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
104	05	09	10.30-12.00	Практическая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
105	05	10	10.30-12.00	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
106	05	14	17.30-19.00	Практическая	2	«Шахматный турнир семейных команд»	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
107	05	16	10.30-12.00	Практическая	2	Турнир внутри группы.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
108	05	17	10.30-12.00	Практическая	2	Анализы партий.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
109	05	21	17.30-19.00	Практическая	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
110	05	23	10.30-12.00	Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
111	05	24	10.30-12.00	Практическая	2	Конкурс решения задач.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
112	05	28	17.30-19.00	Практическая	2	Анализы партий Комбинированные примеры и задачи	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
113	05	30	10.30-12.00	Практическая	2	Комбинированные примеры и задачи	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 5. Медицинский контроль								
114	05	31	10.30-12.00	Практическая	2	Прохождение медицинского осмотра	Медицинское учреждение	Медицинское обследование
Раздел 6. Педагогический контроль								
115	06	04	17.30-19.00	Практическая	2	Контрольные тесты по ОФП	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
116	06	06	10.30- 12.00	Практичес кая	2	Контрольные тесты по ОФП	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
117	06	07	10.30- 12.00	Теоретиче ская/ практичес кая	2	Требования к результатам освоения программы	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
118	06	11	17.30- 19.00	Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
119	06	13	10.30- 12.00	Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
120	06	14	10.30- 12.00	Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
121	06	18	17.30- 19.00	Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
122	06	20	10.30- 12.00	Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
123	06	21	10.30- 12.00	Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
124	06	25	17.30- 19.00	Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
125	06	27	10.30- 12.00	Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
126	06	28	10.30- 12.00	Теоретиче ская/ практичес кая	2	Итоговое занятие: Фестиваль спортивных достижений	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

3 год обучения

Группа № ... (тренер-преподаватель Гуреев В.А.)

Таблица 4

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Ознакомительная	2	Вводное занятие. Беседа по охране труда.	Кабинет шахмат	Теоретическая/практическая
Раздел 1. Теоретическая подготовка.								
2				Теоретическая	2	Знакомство с содержанием программы. Начальные сведения о шахматах.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
3				Теоретическая/практическая	2	План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
4				Практическая	2	Тактика. Расчет продолжений.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
5				Практическая	2	Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
6				Практическая	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
7				Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
8				Практическая	2	Стратегия. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
9				Практическая	2	Понятие о центре и развитии сил.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
10				Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
11				Практическая	2	Практика игры. Определение центра.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
12				Практическая	2	Тактика. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП)								
13				Теоретическая	2	Понятие «общая физическая подготовка».	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
14				Теоретическая	2	Роль ходьбы в жизни человека.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
15				Теоретическая	2	Техника выполнения упражнений.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
16				Теоретическая/ практическая	2	Компоненты здоровья. Различные виды ходьбы.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос
17				Практическая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
18				Практическая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
19				Практическая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
20				Практическая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
21				Практическая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
22				Практическая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
23				Практическая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
24				Практическая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
25				Практичес кая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
26				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
27				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
28				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
29				Практичес кая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
30				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
31				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
32				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
33				Практичес кая	2	Различные виды бега.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
34				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения без предметов.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
35				Практичес кая	2	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
36				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
37				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
38				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
39				Практичес кая	2	Подвижные игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
Раздел 3. Шахматы.								
40				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
41				Практичес кая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
42				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Тактика. Поиск ходов- кандидатов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
43				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия. Понятие о центре и развитии сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
44				Практичес кая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
45				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия определение центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
46				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия. Значение центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
47				Практичес кая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
48				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Эндшпиль. Пешечные эндшпили. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
49				Теоретическая/ практическая	2	Эндшпиль. Типичные позиции. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
50				Практическая	2	Турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
51				Теоретическая/ практическая	2	Стратегия. Борьба за создание пешечного центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
52				Теоретическая/ практическая	2	Простые открытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
53				Теоретическая/ практическая	2	Простые полуоткрытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
54				Теоретическая/ практическая	2	Простые открытые дебюты. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
55				Теоретическая/ практическая	2	Разыгрывание типовых позиций. Анализ типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
56				Теоретическая/ практическая	2	Борьба за центр. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
57				Теоретическая/ практическая	2	Основы миттельшпиля. Позиционная игра.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
58				Теоретическая/ практическая	2	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
59				Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
60				Теоретическая/ практическая	2	Безопасность короля. Разыгрывание типовых позиций.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
61				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Маневрирование королей. Практика игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
62				Практичес кая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
63				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия. Подрыв пешечного центра. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
64				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Отдаленная и защищенная проходные. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
65				Практичес кая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
66				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
67				Практичес кая	2	Консультационные партии.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
68				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Эндшпиль. Правила «блуждающего квадрата». Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
69				Практичес кая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
70				Практичес кая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
71				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Пешечный прорыв. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
72				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Тактика. Расчет продолжений. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
73				Теоретическая/практическая	2	Активность короля. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
74				Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
75				Практическая	2	Консультационные партии	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
76				Теоретическая/практическая	2	Тактика. Поиск ходов-кандидатов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
77				Теоретическая/практическая	2	Стратегия. Занятие центра пешками. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
78				Практическая	2	Блиц-турниры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
79				Практическая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
80				Теоретическая/практическая	2	Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
81				Практическая	2	Практика. Конкурс решения задач.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
Раздел 4. Развитие творческого мышления								
82				Теоретическая/практическая	2	Позиции с соотношением сил. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
83				Теоретическая/практическая	2	Совместное действие фигур. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование
84				Теоретическая/практическая	2	Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
85				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
86				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия. Ладья и слон. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
87				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Образование проходной пешки. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
88				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия. Различная активность фигур. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
89				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Принципы игры в ладейных окончаниях. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
90				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия. Слон сильнее коня. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
91				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Тактика. Решений тестов. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
92				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Стратегия. Сильные и слабые пункты. Практика игры.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
93				Практичес кая	2	Консультационные игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
94				Практичес кая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
95				Практичес кая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
96				Практичес кая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

№ п/п	Месяц	Число	Время проведен ия занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
97				Практичес кая	2	Консультационные партии.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
98				Практичес кая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
99				Практичес кая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
100				Практичес кая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
101				Практичес кая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
102				Практичес кая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
103				Практичес кая	2	Комбинационные примеры и задачи.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
104				Практичес кая	2	Конкурс решения задач	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
105				Практичес кая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
106				Практичес кая	2	«Шахматный турнир семейных команд»	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
107				Практичес кая	2	Турнир внутри группы.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
108				Практичес кая	2	Анализы партий.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
109				Практичес кая	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
110				Практичес кая	2	Турниры	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
111				Практичес кая	2	Конкурс решения задач.	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
112				Практичес кая	2	Анализы партий Комбинированные примеры и задачи	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
113				Практичес кая	2	Комбинированные примеры и задачи	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
Раздел 5. Медицинский контроль								
114				Практичес кая	2	Прохождение медицинского осмотра	Медицинское учреждение	Медицинс кое обследован ие
Раздел 6. Педагогический контроль								
115				Практичес кая	2	Контрольные тесты по ОФП	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
116				Практичес кая	2	Контрольные тесты по ОФП	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
117				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Требования к результатам освоения программы	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
118				Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
119				Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
120				Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
121				Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
122				Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
123				Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
124				Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
125				Практичес кая	2	Участие в турнирах	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие
126				Теоретиче ская/ практичес кая	2	Итоговое занятие: Фестиваль спортивных достижений	Кабинет шахмат	Текущий контроль, опрос, тестирован ие

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День открытых дверей в объединении.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	В рамках занятия	сентябрь
2.	Беседа «Вредные привычки и их последствия»	Здоровьесберегающее воспитание	В рамках занятия	октябрь
3.	Конкурсная программа «Профилактика простудных заболеваний»	Здоровьесберегающее воспитание	В рамках занятия	ноябрь
4.	Посиделки «В гостях у дедушки Мороза»	Воспитание семейных ценностей	В рамках занятия	декабрь
5.	Игровая программа «Взаимопомощь – это важно!»	Нравственное и духовное воспитание	В рамках занятия	январь
6.	Просмотр мультфильмов «Всемирный День доброты»	Нравственное и духовное воспитание	В рамках занятия	февраль
7.	Игра-викторина «Правила дорожного движения»	Интеллектуальное воспитание	В рамках занятия	март
8.	Всемирный день здоровья. Игры на свежем воздухе	Здоровьесберегающее воспитание	В рамках занятия	апрель
9.	Я – юный шахматист!	Творческий отчет	В рамках занятия	май
10.	Соревнования по шахматам. Практика	Формирование коммуникативной культуры	В рамках занятия	июнь

Оценочные материалы

Контрольные нормативы для оценки ОФП

Физические качества	Показатель значимости для шахмат (в баллах ¹)	Контрольные упражнения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Примечания
			Мальчики Девочки	Мальчики Девочки	Мальчики Девочки	
Сила	3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, количество раз	ниже 13 ниже 8	13 8	выше 13 выше 8	Качество результатов освоения программы определяется не только достижением количественных показателей того или иного уровня, но и ростом индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся относительно их предшествующих результатов
Координация	3	Челночный бег 3 x 10 м, с	11,2 и выше 11,7 и выше	10,8-10,3 11,3-10,6	9,9 и ниже 10,2 и ниже	
Силовая выносливость	3	Вис на перекладине, с	до 9 до 6	9 6	выше 9 выше 6	
Гибкость	2	Наклон вперед из положения сидя, см	1 и ниже 2 и ниже	3-5 6-9	+9 и выше +12,5 и выше	
Скорость	3	Бег 30 м, с	7,5 и выше 7,6 и выше	7,3-6,2 7,5-6,4	5,6 и ниже 5,8 и ниже	

¹ 1 балл - незначительное влияние на результат

2 балла – среднее влияние на результат

3 балла - значительное влияние на результат

Тестовые задания по теме

Сгибание-разгибание рук в упоре лежа выполняется максимальное количество раз. И.п. – упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют единую линию. Засчитывается результат, при котором учащийся, коснувшись грудью пола, возвращается в и.п. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.

Челночный бег 3х10 метров выполняется с максимальной скоростью. Испытуемый встает у стартовой линии, стоя лицом к стойкам, по команде обегает препятствие. Время фиксируется до десятой доли секунды. Разрешается одна попытка.

Вис выполняется на перекладине на прямых руках хватом сверху, руки на ширине плеч, ноги вместе. Руки, туловище и ноги составляют прямую линию. Тело держать прямо, мышцы плечевого пояса умеренно напряжены, живот подтянут. Время фиксируется до десятой доли секунды. Разрешается одна попытка.

Наклон вперед из положения сидя выполняется из и.п. - сидя на полу, ноги на ширине плеч, носки вытянуты, голени прижаты к поверхности пола, колени прямые. На выдохе делаются два предварительных наклона, третий наклон задерживается не менее чем на 3 секунды, фиксируется результат. Результат измеряется с помощью специальной линейки. Ее середина принимается за «0» (ноль). По одну сторону от центра через один сантиметр нанесены отметки со знаком «+», а по другую – со знаком «-». Нулевая отметка располагается на уровне пяток учащегося. Точность измерения – 1 см.

Бег 30 м выполняется с высокого старта с максимальной скоростью. Время фиксируется до десятой доли секунды. Разрешается одна попытка.

Комплекс программных требований и контрольных упражнений по тестированию уровня специальной подготовленности

Уметь ставить мат одинокому королю: ферзем, ладьей, двумя слонами;
Знать правило квадрата, владеть понятиями «оппозиция», «цугцванг»;
Владеть приемом «лестница» в эндшпиле «ферзь против пешек»;
Участвовать в трех турнирах для начинающих.

Нормативы оценки теоретических знаний

Учащемуся предлагается 5 вопросов из раздела «Теоретическая подготовка для шахматистов». Выставляется педагогическая оценка:

«5» - учащийся не допустил ошибок.

«4» - допущена 1 ошибка.

«3» - допущены 2 ошибки.

Если учащийся допустил более 2 ошибок, положительная оценка не выставляется.

Методика диагностики личностного роста школьников
(автор Д.В. Григорьев)
(модифицированный вариант)

Цель методики: диагностика личностного роста воспитанника как совокупности ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе.

Рекомендации по проведению:

- опрос по данной методике целесообразно проводить в течение учебного года: первый раз – в начале года, второй – в конце. Это позволит увидеть личностные приращения ребёнка, динамику его личностного роста. В случае аттестации педагога необходимо, чтобы опрос и обработку результатов проводил психолог или другой педагог, имеющий навыки проведения диагностических процедур;

- для оценки личностного роста детей выбирается группа от 10 до 15 воспитанников, с которыми непосредственно работает педагог. Если группа больше 15 человек, то для экспертной оценки воспитанники отбираются по списку в алфавитном порядке;

- каждому воспитаннику в зависимости от возраста выдаётся текст опросника и Оценочный лист. Ребёнок заполняет оценочный лист и выставляет оценки по второму заданию;

- опросник содержит 70 вопросов.

Опросный лист для обучающихся 10-14 лет

Дорогой друг!

Перед тобой несколько разных высказываний. Пожалуйста, прочитай их и подумай - согласен ты с этими высказываниями или нет. Если согласен, то отметь положительную оценку (+1, +2, +3 или +4) в графе рядом с номером этого высказывания. Если ты не согласен с каким-нибудь высказыванием, то отметь в бланке отрицательную оценку (-1, -2, -3, или -4).

Положительные и отрицательные оценки в опросном листе означают:

«+4» - несомненно, да (очень сильное согласие);

«+3» - да, конечно (сильное согласие);

«+2» - в общем, да (среднее согласие);

«+1» - скорее да, чем нет (слабое согласие); «О» - ни да ни нет;

«-1» - скорее нет, чем да (слабое несогласие);

«-2» - в общем, нет (среднее несогласие);

«-3» - нет, конечно (сильное несогласие);

«-4» - нет, абсолютно неверно (очень сильное несогласие).

Постарайся быть честным. Здесь не может быть «правильных» и «неправильных» оценок. Важно лишь, чтобы они выражали только твое личное мнение. Спасибо тебе заранее!

№ п/п	Высказывания	Оценка в баллах
1.	Те, кто критикует происходящее в стране, не могут считаться настоящими патриотами.	
2.	Бродячих собак надо уничтожать, потому что они могут быть опасны.	
3.	Любые ссоры можно уладить, не прибегая к дракам.	
4.	Я способен с радостью выполнять разную работу.	
5.	То, что взрослые называют культурными ценностями прошлого, на самом деле часто оказывается старой рухлядью.	
6.	Даже если мне что-то непонятно на уроке, я не стану задавать уточняющие вопросы учителю - ведь это не так уж и важно.	
7.	Человек, совершивший преступление, в будущем никогда не сможет стать хорошим.	
8.	Даже самые странные люди с самыми необычными увлечениями должны иметь право защищать себя и свои взгляды.	
9.	Занятия физкультурой и спортом – необходимость для здоровья каждого человека.	
10.	Большинство моих сверстников предпочитает общаться с красивыми людьми.	
11.	Мне повезло, что я живу именно в России.	
12.	Человек - царь природы, а потому он может делать с ней все, что захочет.	
13.	Люди, выступающие против войны, наверное, просто трусы.	
14.	Физическим трудом занимаются одни неудачники.	
15.	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	
16.	Я люблю узнавать значения незнакомых мне слов.	
17.	Наша страна станет лучше, если мы избавимся от всех психически больных людей.	
18.	Есть такие народы, которые не заслужили, чтобы к ним хорошо относились.	
19.	Я думаю, что курение и алкоголь помогают людям расслабиться, снять напряжение после трудной работы.	
20.	Я часто недоволен тем, как я живу.	
21.	Когда вырасту, я буду стараться защищать свою Родину.	
22.	Держать животных в передвижных зверинцах - бесчеловечно.	
23.	Фильмы-боевики со стрельбой и кровью помогают детям стать смелыми и мужественными.	
24.	Работа дворника не менее важна, чем любая другая работа.	
25.	Нецензурные выражения в общении - признак бескультуры.	
26.	Учеба - занятие только для зануд и зубрил.	
27.	Убийство человека может быть оправдано, если совершено ради торжества справедливости.	
28.	Мне кажется, что большинство преступлений в нашем городе (районе) совершают люди, приехавшие к нам из других мест.	
29.	Я считаю, что от одной дозы наркотиков нельзя стать наркоманом.	
30.	Я очень сильно переживаю любые свои неудачи, даже самые маленькие.	
31.	День Победы (9 Мая) - праздник не для всех, а только для ветеранов и пожилых людей.	

32.	Торговля животными, занесенными в Красную книгу, - неплохой способ заработать деньги.	
33.	К военнопленным можно относиться жестоко, ведь они наши враги.	
34.	Я хотел бы подрабатывать в свободное время, если это не будет мешать учебе.	
35.	Если ребенок резко перебивает разговор взрослых, в этом нет ничего страшного - ребенок тоже имеет право высказаться.	
36.	Человек не может всего знать, поэтому меня и не волнует, что я не знаю многих важных вещей.	
37.	Лучше отпустить на свободу 10 преступников, чем казнить одного невиновного человека.	
38.	Судейство в отношении «наших» на международных соревнованиях часто несправедливо, потому что россиян никто не любит.	
39.	Все известные, прославленные люди стараются поддерживать хорошую физическую форму.	
40.	Мне тяжело знакомиться с новыми людьми: я часто при этом стесняюсь и смущаюсь.	
41.	Мне не нравится, когда исполняется наш гимн - это скучно и приходится все время вставать.	
42.	Убирать чужой мусор на туристических стоянках - глупое занятие.	
43.	Уступить в споре - значит показать свою слабость.	
44.	Хорошая учеба – это тоже важный и серьезный труд.	
45.	На стенах подъезда можно рисовать и писать все, что вздумается.	
46.	Мне нравится копаться в энциклопедиях, журналах, словарях: там можно найти много интересного.	
47.	Я плохо себя чувствую, когда окружающие меня люди чем-то расстроены.	
48.	Несправедливо ставить людей с темным цветом кожи руководителями над белыми людьми.	
49.	Я больше люблю подвижные игры, занятие спортом или рыбалкой, чем сидение у компьютера или телевизора.	
50.	Я неловко себя чувствую в незнакомой компании.	
51.	Бывает, что я испытываю сильное волнение и чувство гордости, когда слышу песни о своей Родине.	
52.	Нет ничего страшного, если после мытья рук ты не закрыл за собой кран в школьной столовой, ведь в нашей стране самые большие запасы воды в мире.	
53.	Сильную военную державу, в том числе и Россию, другие страны должны уважать и бояться.	
54.	Субботник по очистке территории дома или школы - бесполезное занятие.	
55.	Если взрослый человек ругается матом, в этом нет ничего плохого - ведь он уже взрослый.	
56.	Я думаю, что и без получения хороших знаний смогу в будущем устроиться на неплохую работу.	
57.	Пыток и издевательств не заслуживают даже отъявленные преступники, ведь они тоже люди.	
58.	Надо запретить въезд в нашу страну беженцам из Азии и Африки, так как их приток увеличивает уровень преступности.	
59.	Я думаю, что здоровье сегодня - не самое главное для человека.	
60.	Я не грущу и не тоскую, когда остаюсь в одиночестве.	

61.	Я хотел бы съездить в другие страны, но жить я хочу в своей стране.	
62.	Я считаю, что нужно обязательно подкармливать бездомных животных и зимующих птиц.	
63.	Мне кажется, что у нашей страны слишком много оружия, и это плохо - его количество можно было бы уменьшить.	
64.	Если нужно, то я могу делать даже ту работу, которая мне не нравится.	
65.	Я могу оскорбить человека, если он мне чем-то не нравится.	
66.	Телевизор необходим для развлечения и отдыха, а не для того, чтобы узнавать что-то новое - ведь на это есть школа.	
67.	Всех бомжей и попрошаек необходимо вылавливать и силой принуждать к работе.	
68.	Люди другой национальности могут быть нормальными людьми, но в друзья я предпочел бы их не брать.	
69.	Вкус продуктов питания важнее, чем их полезность.	
70.	Мне кажется, что во мне больше плохого, чем хорошего.	

Спасибо за сотрудничество!

Методика «Какой Я?» (для 7-9 лет)

Предназначена для определения самооценки ребенка 7-9 лет. Экспериментатор, пользуясь представленным далее протоколом, спрашивает у ребенка, как он сам себя воспринимает и оценивает по десяти различным положительным качествам личности.

Оценки, предлагаемые ребенком самому себе, предоставляются экспериментатором в соответствующих колонках протокола, а затем переводятся в баллы.

Оценка результатов:

ответы типа «да» оцениваются в 1 балл, ответы типа «нет» оцениваются в 0 баллов, ответы типа «не знаю» или «иногда» оцениваются в 0,5 балла. Уровень самооценки определяется по общей сумме баллов, набранной ребенком по всем качествам личности.

Выводы об уровне развития самооценки:

Протокол методики —Какой Я?

10 баллов - очень высокий

8-9 баллов - высокий

4-7 баллов - средний

2-3 балла - низкий

0-1 балл - очень низкий

Согласно возрастной норме, самооценка дошкольника высокая. Следует отметить, что ответы ребенка на некоторые вопросы (например, послушный, честный) могут свидетельствовать об адекватности самооценки. Так, например, если наряду с ответами «да» на все вопросы ребенок утверждает, что он «послушный всегда», «честный всегда», можно предположить, что он не всегда достаточно критичен к себе. Адекватность самооценки можно проверить, сравнив ответ ребенка по данной шкале с ответами родителя о ребенке по тем же личностным качествам.

№ п/п	Оцениваемые качества личности	Оценки по вербальной шкале			
		да	нет	иногда	не знаю
1	Хороший				
2	Добрый				
3	Умный				
4	Аккуратный				
5	Послушный				
6	Внимательный				
7	Вежливый				
8	Умелый (способный)				
9	Трудолюбивый				
10	Честный				

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой

В методике используется диагностическая таблица уровней нравственной воспитанности (УНВ), которая отражает пять основных показателей нравственной воспитанности учащегося:

отношение к обществу, патриотизм, отношение к умственному труду, отношение к физическому труду,

отношение к людям (проявление нравственных качеств личности), саморегуляция личности (самодисциплина).

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют педагог и родитель. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на 2 (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в Сводный лист диагностики изучения УНВ.

Учащиеся с пятого класса и старше оценивают себя самостоятельно, поэтому им предлагается заполнить опросник про самих себя. У учащихся начальной школы (1 – 4 класс) оценивают только взрослые, сами они на опросник не отвечают.

Данная методика позволяет получить большой объем информации для анализа и оценки уровня воспитанности детей. Например, методика позволяет определить уровень воспитанности каждого конкретного ребенка и проводить сравнение его результатов за разные учебные годы.

Диагностика (контроль) уровня воспитанности – это, разумеется, только

одна из составляющих нашего воспитательного процесса. Но эта составляющая имеет существенное значение и поэтому диагностический инструментарий должен быть корректным и валидным, полностью отвечающим требованиям образовательного учреждения.

Средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности ребенка:

Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий уровень воспитанности (от 41 до 60 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

После того, как сформируется оценка нравственных качеств личности, необходимо, помнить, что средний балл, выявляемый с помощью «сводного листа», помогает лишь выделить тенденцию, общую характеристику положения дел в группе и предусмотреть целенаправленную работу как с группой в целом, так и с отдельными детьми. Напомним, что управление процессом воспитания предполагает обсуждение и анализ итогов диагностики. Такой анализ необходимо осуществлять на педагогическом консилиуме, на родительском собрании, в индивидуальной беседе с учащимися, с группой учащихся, т.е. в разной форме и разными методами.

Основные отношения Показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)
Отношение к обществу	
1. Патриотизм	
1. Отношение к родной природе	3 - любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 - любит и бережет природу; 1 - участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 - природу не ценит и не бережет
2. Гордость за свою страну	3 - интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим; 2 - интересуется историческим прошлым; 1 - знакомится с историческим прошлым при

	побуждении старших; 0 - не интересуется историческим прошлым
3. Служение своими силами	3 - находит дела на службу малому Отечеству и организует других; 2 - находит дела на службу малому Отечеству; 1 - участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны педагога; 0 - не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
4. Забота о своей школе	3 - участвует в делах объединения и привлекает к этому других; 2 - испытывает гордость за учреждение, участвует в делах объединения; 1 - в делах объединения участвует при побуждении; 0 - в делах объединения не участвует, гордости за учреждение не испытывает
Отношение к умственному труду	
2. Любознательность	
5. Познавательная активность	3 - сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узnanное; 2 - сам много читает; 1 - читает при побуждении взрослых, педагога; 0 - читает недостаточно, на побуждения педагога не реагирует
6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	3 - стремится учиться как можно лучше, помогает другим; 2 - стремится учиться как можно лучше 1 - учиться при наличии контроля; 0 - плохо учится даже при наличии контроля
7. Саморазвитие	3 - есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей; 2 - есть любимое полезное увлечение; 1 - нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности участвует при наличии побуждения со стороны педагога; 0 - во внеурочной деятельности не участвует
8. Организованность в учении	3 - работу на занятии и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам; 2 - работу на занятии и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно; 1 - работу на занятии и домашние задания выполняет под контролем; 0 - на занятии невнимателен, домашние задания не выполняет
Отношение к физическому труду	
3. Трудолюбие	
9. Инициативность и творчество в труде	3 - находит полезные дела в объединении, учреждении и организует товарищей на творческий труд; 2 - находит полезные дела в объединении, учреждении, выполняет их с интересом; 1 - участвует в полезных делах в объединении, учреждении, организованных другими;

	0 - в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет
10. Самостоятельность	3 - хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей; 2 - сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен; 1 - трудится при наличии контроля; 0 - участия в труде не принимает
11. Бережное отношение к результатам труда	3 - бережет личное и общественное имущество, стимулирует других; 2 - бережет личное и общественное имущество; 1 - требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу; 0 - небрежлив, допускает порчу личного и общественного имущества
12. Осознание значимости труда	3 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам; 2 - осознает значение труда, сам находит работу по своим силам; 1 - не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве; 0 - не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.
Отношение к людям	
4. Доброта и отзывчивость	
13. Уважительное отношение к старшим	3 - уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников; 2 - уважает старших; 1 - к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 0 - не уважает старших, допускает грубость
14. Дружелюбное отношение к сверстникам	3 - отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость; 2 - отзывчив к друзьям, близким и сверстникам; 1 - проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 - груб и эгоистичен
15. Милосердие	3 - сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других; 2 - сочувствует и помогает слабым, больным; 1 - помогает слабым, больным при условии поручения, наличия контроля 0 - неотзывчив, иногда жесток
16. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	3 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других 2 - честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 - не всегда честен; 0 - нечестен
Отношение к себе	
5. Самодисциплина	
17. Самообладание и сила воли	3 - проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому

	других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 - развивает волю в организованных взрослых ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 - силой волей не обладает и не стремится ее развивать
18. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	3 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 - нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 - нормы и правила не соблюдает
19. Организованность и пунктуальность	3 - своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 - своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 - при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 - начатые дела не выполняет
20. Требовательность к себе	3 - требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 - требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 - не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 - к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках

Диагностика уровня воспитанности учащихся среднего школьного возраста по методике Н. П. Капустина

	Я оцениваю себя	Меня оценивает педагог	Итоговые оценки
Эрудиция (начитанность и глубокие познания в какой-либо области науки): прочность и глубина знаний; культура речи; доказательность и аргументированность суждений; сообразительность; использование дополнительных источников			
Отношение к труду: старательность и добросовестность; самостоятельность; внимательность; бережливость; привычка к самообслуживанию			
Я и природа: бережное отношение к земле; бережное отношение к растениям; бережное отношение к животным;			

стремление сохранить природу в повседневной жизнедеятельности и труде;			
--	--	--	--

Методические материалы

В программе используются следующие *принципы обучения*:

Принцип воспитывающего обучения - осуществление воспитания через содержание, методы и организацию обучения.

Принцип сознательности и активности - изучение программного материала должно стимулировать мыслительную активность, обеспечивать сознательное освоение учебного материала. Приобретаемые знания, умения и навыки неразрывно связаны с практической деятельностью.

Принцип наглядности – наглядная демонстрация шахматных партий с выделением их ключевых моментов призвана актуализировать внимание учащихся. Соблюдение принципа наглядности, обращение к конкретным примерам является действенным стимулом мыслительной активности и творческой самостоятельности.

Принцип систематичности и последовательности. В задачу обучения в соответствии с этим принципом входит связывание разрозненных знаний, представлений и понятий в единую, стройную систему.

Принцип доступности. Этот принцип означает, что учебный материал должен соответствовать возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности.

Принцип прочности. Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается повторением, закреплением учебного материала, анализом проведенных учащимися партий.

Методы обучения

словесные: рассказ, описание, объяснение, разбор, задание, указание, команда, беседа, дискуссия.

наглядные: показ, демонстрация, визуализация.

практические: метод упражнения, игровые и соревновательные методы.

Методы воспитания

Планируемые результаты:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Работа с коллективом обучающихся:

формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и

творческого проектирования;

обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

организация системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение мастер-классов, открытых занятий в течение учебного года).

Формы организации учебного занятия:

- тренировочное занятие; игра;
- турнир, соревнование;
- аттестация (входная диагностика, промежуточное и итоговое тестирование);
- фестиваль и др.