

**Управление народного образования администрации
города Мичуринска Тамбовской области**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета

Протокол №2
от «16» января 2024г.

Утверждаю
И.о. директора
МБОУ ДО ДЮСШ
_____ Д.С. Солопов
Приказ от 09.02.2024 №13-од

**Программа профильной смены
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ ДО ДЮСШ**

«Олимпийские надежды»

для детей: 6- 15 лет.

срок реализации: с 03.06.2024 по 27.06.2024.

место проведения: г. Мичуринск, ул. Советская, 240.

количество детей: 75 человек.

количество отрядов: 5.

Авторы-составители:
Макарова Юлия Сергеевна,
зам. директора по УВР.
Мацнева Екатерина Александровна,
методист.

Паспорт программы

1	Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.</p> <p>Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10.</p> <p>Закон Тамбовской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» №657-3 от 30.03.2016.</p> <p>Приказ управления народного образования города Мичуринска Тамбовской области «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей» №50 от 26.01.2024.</p>
2	Государственный заказчик программы	Учащиеся и родители учащихся МБОУ ДО ДЮСШ.
3	Организация-исполнитель программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г.Мичуринска Тамбовской области
4	Авторы программы	<p>Макарова Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР.</p> <p>Мацнева Екатерина Александровна, методист.</p>
5	Срок реализации программы	С 03.06.2024 по 27.06.2024.
6	Целевые группы	Учащиеся МБОУ ДО ДЮСШ в возрасте от 6 до 15 лет.
7	Количество детей	75 человек

Пояснительная записка

«Олимпийские надежды» - именно под таким названием работает летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ДО ДЮСШ. Актуальность программы обусловлена высоким социальным опросом со стороны родителей и детей на организацию содержательного досуга детей и подростков в каникулярное время. Программа предназначена для детей от 6 до 15 лет, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основной идеей создания данной программы является укрепление здоровья, организация содержательного досуга детей и подростков в ходе сюжетно-ролевой игры «Олимпийские надежды». Каждый день в отрядах лагеря проводятся мероприятия, спортивные игры, конкурсы, соревнования, которые не только нравятся детям, но и способствуют укреплению здоровья.

Педагогические и психологические действия, заложенные в технологию организации летнего отдыха в лагере, обеспечивают положительный результат в воспитании и развитии личности каждого ребенка. Задача педагогического коллектива лагеря в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, укрепить морально-волевые качества учащихся, организовать свободное время во время летних каникул, сформировать детский коллектив.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день.

Программа реализуется в период летних каникул (июнь).

Место проведения: г. Мичуринск, ул. Советская, 240.

Общее число участников за смену – 75 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10.

5. Закон Тамбовской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей» №657-З от 30.03.2016.

6. Приказ управления народного образования города Мичуринска Тамбовской области «Об открытии лагерей с дневным пребыванием детей» №50 от 26.01.2024.

Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для полноценного летнего отдыха детей, укрепления здоровья и максимального раскрытия их личностных качеств.

Задачи:

1. Формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья детей.
2. Воспитание нравственных и волевых качеств.
3. Воспитание дисциплинированности, самоорганизации и сплоченности в коллективе.
4. Воспитание чувства патриотизма, уважения к семье.
5. Повышение уровня физической подготовки.
6. Привлечение детей к различным видам творчества в целях привития полезных навыков и развития инициативы.

Этапы реализации программы

1. Организационно-подготовительный этап (1-й – 3-й день):

Задача: помочь участникам смены адаптироваться в условиях лагеря, познакомиться с

режимом работы смены, сформировать отряды.

- знакомство детей;
- знакомство с режимом работы смены;
- знакомство с распорядком дня;
- формирование условий совместной работы;
- формирование отрядов;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2. Основной этап (4-й – 19-й день):

Задача: реализация содержания проекта смены, включение участников смены в занятия и различные формы игровой деятельности.

Сюжетно-ролевая игра «Олимпийские надежды», в которую входят:

- спортивные игры и соревнования;
- интеллектуальные игры и конкурсы;
- лекции, беседы о здоровом образе жизни;
- организация содержательного досуга детей и подростков через спортивные занятия, игры, конкурсы, соревнования, походы.

3. Заключительный этап:

Задача: подведение итогов смены, определение степени результативности.

- соревнования «Юные олимпийцы».

Модель организации лагерной смены

Программа рассчитана на летний период времени для лагеря с дневным пребыванием детей и проходит в игровой форме (сюжетно-ролевая игра «Олимпийские надежды»).

Все участники лагеря являются спортсменами-олимпийцами. Они выбрали для себя здоровый образ жизни. В лагере налажен правильный сбалансированный режим питания, режим закаливания, организованы минутки здоровья, олимпийцы любят спорт, здесь не болеют опасными болезнями, везде царит радостная и бодрая атмосфера. В последнюю неделю лагерной смены будут проведены соревнования, викторины в качестве контроля усвоения навыков и умений.

Содержание программы

Спортивно-оздоровительное направление способствует сохранению и укреплению здоровья детей:

- зарядка;
- посещение бассейна;
- организация полноценного здорового питания;
- подвижные спортивные игры на стадионе;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Художественно-эстетическое направление способствует становлению эстетического отношения к окружающему миру:

- экскурсии в городские музеи;
- участие в мероприятиях Центральной городской детской библиотеки;
- развлекательные мероприятия в лагере;
- участие в праздниках на центральной площади города;
- организация конкурса рисунков.

Патриотическое направление способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны:

- проведение мероприятий, посвященных «Дню памяти и скорби»;
- экскурсии в городские музеи;
- организация конкурсов, посвященных «Дню защиты детей», «Дню России».

Досуговое направление способствует познанию собственной личности детей, самовыражению, формированию интересов, навыков:

- организация конкурсов;
- организация концертов, спектаклей;
- посещение городского Парка культуры и отдыха;
- посещение Мичуринского драматического театра.

Трудовое направление способствует формированию трудовых навыков и умений, воспитанию трудолюбия как качеству личности:

- помощь воспитателям;
- проведение трудового десанта.

План-сетка реализации программы

Дата	Наименование мероприятий
03.06.	Операция «Уют» «Здравствуй, лето!» Открытие лагерной смены.
04.06.	Беседа «Безопасность на воде» - предупреждение несчастных случаев на воде. Посещение бассейна.
05.06.	Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей.
06.06.	«Дети, улица, транспорт» - беседа о правилах дорожного движения, предупреждения дорожного травматизма. Соревнования по шашкам и шахматам. Посещение бассейна.
07.06.	Посещение краеведческого музея. Подвижные игры на природе.
08.06.	Концерт художественной самодеятельности «Веселиться мы умеем!»
10.06.	Беседа о ЗОЖ. Беседа по профилактике потребления ПАВ, снюсов. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».
11.06.	Подвижные игры с мячом. Конкурс рисунков, посвященный «Дню России». Посещение бассейна.
13.06.	Посещение бассейна. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки – мы против табака!»
14.06.	Посещение Парка культуры и отдыха. Экскурсия по родному городу.
15.06.	Посещение Мичуринского драматического театра.
17.06.	Экскурсия по родному городу.
18.06.	Конкурс среди девочек «Лучшая прическа». Посещение бассейна.
19.06.	Беседа «Что делать при пожаре»
20.06.	Конкурс среди мальчиков «Самый спортивный». Посещение бассейна.
21.06.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я».
22.06.	Конкурс рисунков «Подвиг советских солдат», посвященный Дню памяти и скорби.
24.06.	Посещение Центральной городской детской библиотеки. Экскурсия по родному городу.
25.06.	Эстафета «Юные олимпийцы», посвященная Международному Олимпийскому дню. Посещение бассейна.
26.06.	Беседа «Наркотики - это вред», посвященная Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом.
27.06.	Посещение бассейна. Закрытие лагеря «Олимпийские надежды». Концерт

Режим дня

8.30 – 8.40 – утренняя линейка,

8.40 – 8.55 – зарядка,

9.00 - 9.30 – завтрак,

9.40 - 11.30 – культурно-досуговые и спортивно-массовые мероприятия,

12.00 – 12.30 – обед,

13.00 – 14.30 – занятия по интересам,

14.30 – уход домой.

Механизмы реализации

Материально-технические условия: наличие 3 изолированных комнат, хореографического зала, методического кабинета; наличие спортивно-игрового инвентаря (скакалки, настольные игры, теннисные столы, бадминтон, футбольные мячи, волейбольные мячи, цветные карандаши, альбомы для рисования, фломастеры, альбомы для раскрашивания); наличие мультимедийного оборудования (магнитофон; компьютеры; телевизор).

Кадровые условия:

№ п/п	Должность	Единицы
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	6
3	Медицинская сестра	1
4	Техслужащая	1

Педагогические условия

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы проведения мероприятий по развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей: игры, соревнования, конкурсы, коллективно-творческие мероприятия.

Методические условия: реализация программы в 3 этапа – организационно-подготовительный, основной, заключительный.

Результаты реализации программы

1. Сохранение и укрепление физического и психического состояния здоровья детей.
2. Максимальное участие детей во всех культурных, познавательных и спортивно-массовых мероприятиях лагерной смены.
3. Искоренение вредных привычек и приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни.
4. Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
5. Развитие творческих способностей, социальной активности.
6. Привитие детям социально-нравственных норм.

Список литературы:

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед». В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
2. Барканов С.В. «Отдых и оздоровление детей и подростков». Сборник нормативных документов. / Составитель. – М.: 2002.
3. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства». Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н. Кипарис – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. Издание второе. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
6. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
7. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
8. Савинова С.В. «Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.» – 2008, – 78 с.
9. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2007. – 201 с.
10. Фридман М.Г. «Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха». – М.: 2002.