



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

31.05.2018

№1417

г.Тамбов

О создании регионального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей

На основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Тамбовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 20.04.2018г. №27, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Признать утратившим силу приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.09.2008г. №2409 «О реализации инновационного проекта «Создание специализированного Центра по работе с одарёнными детьми на базе ТОГОУДОД «Дворец творчества детей и молодёжи».

2.Создать региональный ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей (далее – Центр) на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» – Регионального модельного центра дополнительного образования детей (Трунов).

3.Утвердить Положение о Центре (Приложение 1).

4.Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по развитию Центра (Приложение 2).

5.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника управления образования и науки области Л.В.Филатьеву.

Начальник управления

Т.П.Котельникова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном ресурсном центре выявления и поддержки
одарённых детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и организационно-методическую основу деятельности регионального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей (далее – Центр) на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

1.2. Центр является ресурсным формированием по работе с одарёнными детьми, обеспечивающим потребности образовательных организаций региона в нормативных правовых, информационно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одарённых детей, педагогов, родителей. Центр организует и координирует работу по выявлению и поддержке одарённых детей в муниципалитетах области.

1.3. Центр взаимодействует с федеральными организациями, региональными органами законодательной и исполнительной власти, муниципальными ресурсными центрами по работе с одарёнными детьми, образовательными организациями, общественными формированиями по вопросам, связанным с выявлением и развитием способностей у детей.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области работы с одарёнными детьми, защиты прав и законных интересов ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Тамбовской области, в том числе, Концепцией развития системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы, Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Тамбовской области на 2017-2020 годы, нормативными документами и решениями управления образования и науки Тамбовской области, Уставом и

локальными актами ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», настоящим Положением.

1.5. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.6. Центр несёт ответственность за соответствие современным требованиям в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей.

2. Цель и задачи деятельности Центра

Целью деятельности Центра является создание на территории Тамбовской области единого пространства, обеспечивающего организационную и методическую базу для образовательных организаций в сфере работы с одарёнными детьми.

Задачи:

развитие комплекса ресурсов по работе с одарёнными детьми, включающего: нормативное правовое, информационно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению, работе с педагогическими кадрами;

планирование, мониторинг и анализ работы с одарёнными детьми на территории области;

выявление, индивидуальное сопровождение и поддержка одарённых детей региона;

разработка, апробация и тиражирование инновационных практик работы с одарёнными детьми;

развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере работы с одарёнными детьми.

3. Направления деятельности Центра

3.1. Координация деятельности образовательных организаций региона по работе с одарёнными детьми. Данное направление реализуется через взаимодействие с областным Координационным советом по работе с одарёнными детьми (далее – КС).

На Центр возложены функции постоянно действующего секретариата КС:

3.1.1. Организация заседаний и подготовка необходимых для работы КС материалов.

3.1.2. Аккумуляция сведений о плановых мероприятиях по работе с одарёнными детьми в регионе и ходе их выполнения.

3.1.3. Проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с одарёнными детьми на территории Тамбовской области.

3.1.4. Внесение предложений по совершенствованию данного направления работы в КС и управление образования и науки области.

В рамках данного направления осуществляется также сетевое и межведомственное взаимодействие с образовательными организациями по работе с одарёнными детьми.

3.2. Нормативное правовое обеспечение.

Данное направление реализуется через:

3.2.1. Аккумуляция и изучение нормативных документов (международных нормативных правовых актов по работе с одарёнными детьми, законов Российской Федерации и Тамбовской области, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов, распоряжений, рекомендаций администрации Тамбовской области, управления образования и науки Тамбовской области, федеральных и областных программ и т.д.).

3.2.2. Оказание методической помощи образовательным организациям по вопросам нормативного правового обеспечения работы с одарёнными детьми.

3.2.3. Внесение предложений в управление образования и науки области по совершенствованию нормативной правовой базы по работе с одарёнными детьми в регионе.

3.2.4. Участие в разработке проектов нормативных документов по данному направлению деятельности (концепций, проектов законов, программ, постановлений администрации области, приказов управления образования и науки области и т.д.).

3.3. Информационно-методическое обеспечение.

Данное направление реализуется через:

3.3.1. Систематизацию, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых в рамках экспериментальных площадок по работе с одарёнными детьми.

3.3.2. Разработку, издание и обеспечение специалистов образовательных организаций области методическими рекомендациями по работе с одарёнными детьми.

3.3.3. Методическую поддержку и сопровождение областных стажёрских площадок по работе с одарёнными детьми.

3.3.4. Ведение объединённого регионального банка данных по работе с одарёнными детьми (банк «Одарённые дети Тамбовщины»; банк инновационных педагогических практик по работе с одарёнными детьми; банк образцовых детских коллективов; банк данных об экспериментальных и стажёрских площадках по работе с одарёнными детьми на территории региона).

3.3.5. Ведение Интернет-страницы «Центр выявления и поддержки одарённых детей» на сайте регионального модельного центра дополнительного образования детей (<http://dopobr.68edu.ru/>), на региональном портале дополнительного образования детей (<http://dop.68edu.ru/>).

3.3.6. Организационно-технологическое сопровождение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.4. Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей региона.

Данное направление реализуется через:

3.4.1. Организацию удалённых образовательных площадок (зимних и летних школ, профильных смен, очных и очно-заочных школ) для обучения детей по углубленным образовательным программам, нацеленных на достижение результатов высокого уровня.

3.4.2. Дистанционное обучение с использованием «Мобильной электронной школы» для высокомотивированных и одарённых детей.

3.4.3. Осуществление постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей, внесённых в банк данных «Одарённые дети Тамбовщины».

3.4.4. Проведение для одарённых детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию.

3.4.5. Психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, зимних и летних школ, слётов, фестивалей, олимпиад, региональных конкурсов и соревнований.

3.4.6. Психологические консультации для одарённых детей, их родителей и педагогов.

3.4.7. Организацию работы, направленной на популяризацию образа «одарённая ответственная молодёжь региона».

3.4.8. Направление детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах, на обучение в образовательный центр «Сириус».

3.5. Проектная и экспериментальная деятельность.

Данное направление реализуется через:

3.5.1. Разработку и реализацию региональных инновационных проектов и программ в сфере работы с одарёнными детьми.

3.5.2. Апробацию инновационных программ на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

3.5.3. Анализ и обобщение опыта проектной и экспериментальной деятельности образовательных организаций региона в сфере работы с одарёнными детьми.

3.6. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми.

Данное направление реализуется через:

3.6.1. Проведение научно-практических конференций, методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов для педагогических работников области.

3.6.2. Разработку методических рекомендаций для педагогических работников области по вопросам выявления и развития детской одарённости, приёмов и методов психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

3.6.3. Формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одарёнными детьми.

3.6.4. Распространение передового опыта по работе с одарёнными детьми среди образовательных организаций области через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, издание сборников, публикаций в СМИ.

4. Компетенции Центра

4.1. Центр, в соответствии со стоящими перед ним задачами, имеет право:

4.1.1. Запрашивать от образовательных организаций области информацию, относящуюся к работе с одарёнными детьми;

4.1.2. Инициировать проведение на базе образовательных организаций области апробацию и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одарёнными детьми, проводить исследования и мониторинги.

4.1.3. Рассматривать по поручению управления образования и науки области вопросы, относящиеся к работе с одарёнными детьми в регионе.

4.1.4. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одарёнными детьми в регионе.

4.5. Вносить в управление образования и науки области предложения по совершенствованию работы с одарёнными детьми в регионе.

4.6. Совместно с областным Координационным советом координировать и выстраивать работу с одарёнными детьми в образовательных организациях области.

4.7. Выступать организатором региональных очных и очно-заочных школ и программ для одарённых и талантливых детей, зимних и летних школ, конкурсов, фестивалей, олимпиад в системе дополнительного образования, мастер-классов и других мероприятий.

4.8. Вносить предложения в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» об открытии инновационных и стажёрских площадок по работе с одарёнными детьми на базе образовательных

организаций области, проводить мониторинги инновационной деятельности, обобщать и распространять накопленный опыт на уровне Тамбовской области.

4.9. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере работы с одарёнными детьми.

4.10. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одарённых детей, работу с родителями и педагогами.

4.11. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центра преподавателей организаций высшего образования, сотрудников ТОГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», специалистов системы образования Тамбовской области.

4.13. Осуществлять приносящую доход деятельность (платные услуги) в соответствии с Уставом ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

5. Обязанности Центра

5.1. Центр обязан:

5.1.1. Своевременно информировать образовательные организации области о новых тенденциях в работе с одарёнными детьми, научно-методических разработках, передовом педагогическом опыте.

5.1.2. Осуществлять методическое сопровождение педагогических работников региона по использованию необходимым диагностическим инструментарием, методиками и технологиями работы с одарёнными детьми.

5.1.3. Организовывать удалённые образовательные площадки, в том числе тематические летние и зимние школы для детей, имеющих реальные достижения по определённому виду деятельности («Наука», «Искусство», «Спорт»).

5.1.4. Осуществлять очное и дистанционное сопровождение и поддержку выпускников программ и проектов, организованных Центром.

5.1.5. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одарёнными детьми.

5.1.6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, педагогам, администрации, педагогическим коллективам образовательных организаций и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одарённых детей и индивидуального подхода к ним.

5.1.7. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребёнку или его окружению.

6. Организация работы и управление деятельностью Центра

6.1. Центр является структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

6.2. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

6.3. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет заведующий, назначаемый директором ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

6.4. Штат Центра формируется директором ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» и включает в себя заведующего Центром, методистов, педагога-психолога и педагогов-организаторов.

6.5. Организация трудовой деятельности Центра строится в соответствии с планами работы и правилами внутреннего трудового распорядка, утверждёнными директором ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

6.6. Режим работы сотрудников Центра определяется правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

6.7. Функциональные обязанности сотрудников Центра разрабатываются заведующим, утверждаются директором и под роспись доводятся индивидуально до каждого сотрудника Центра.

6.8. За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает заведующий.

6.9. Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития и годовых планов работы ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

6.10. Отчётная и аналитическая деятельность Центра проводится в соответствии с требованиями и сроками, предусмотренными планом работы ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

6.11. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами и организациями на основе договоров о сотрудничестве, заключённых директором ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

7. Ключевые показатели эффективности работы Центра

7.1. Количество детей, принявших участие в региональных очных и очно-заочных школах, летних и зимних школах, профильных сменах для одарённых и талантливых детей, проводимых Центром.

7.2. Количество детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных

олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах.

7.3. Количество детей, поступивших в организации высшего профессионального образования на значимые для региона образовательные программы (согласно Стратегии научно-технологического развития РФ).

7.4. Показатели региона в олимпиадном и конкурсном движении.

7.5. Количество детей, прошедших обучение на онлайн-курсах, стажировках в образовательном центре «Сириус».

8. Документация Центра

8.1. В документацию Центра, предусмотренную номенклатурой дел, входит:

8.1.1. Положение о деятельности Центра.

8.1.2. Должностные инструкции сотрудников Центра.

8.1.3. Годовой план работы Центра.

8.1.4. Годовые отчёты о работе Центра.

8.1.5. Годовые отчёты о деятельности методистов, педагога-психолога и педагогов-организаторов.

8.1.6. Журнал консультаций методистов и педагога-психолога.

8.1.7. Протоколы совещаний сотрудников Центра.

8.1.8. Инструкции по технике безопасности.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования и науки области
 от _____ № _____

**План мероприятий («дорожная карта»)
 по развитию регионального ресурсного центра выявления и поддержки одарённых детей
 на 2018-2020 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Вид документа, результат	Площадка для проведения
1	Нормативное правовое обеспечение работы с одарёнными детьми				
1.1	Подписание соглашения о сотрудничестве администрации Тамбовской области с Образовательным фондом «Талант и успех»	Апрель-май 2018	Управление образования и науки области	Соглашение	–
1.2	Подготовка соглашений о сотрудничестве в сфере работы с одарёнными детьми с вузами (ФГБОУ ВО «ТГТУ», ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р.Державина», ФГБОУ ВО «МичГАУ»)	Апрель-май 2018	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр	Соглашения	–
1.3	Участие в разработке проектов нормативных документов по работе с одарёнными детьми	Ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Нормативные правовые документы по работе с одарёнными детьми	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
2	Координация деятельности образовательных организаций региона				
2.1	Подготовка заседаний областного Координационного совета по работе с одарёнными детьми	Май, декабрь 2018 Май, декабрь 2019 Май, декабрь 2020	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Протокол заседания	–
2.2	Проведение мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в	Май-июнь 2018 Май-июнь 2019	Центр выявления и поддержки одарённых	Аналитическая справка об итогах	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» –

	Тамбовской области	Май-июнь 2020	детей	мониторинга	Региональный модельный центр
2.3	Аккумуляция сведений о плановых мероприятиях по работе с одарёнными детьми в регионе и ходе их выполнения	Декабрь 2018 Декабрь 2019 Декабрь 2020	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Ежегодные планы и отчёты	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
3	Информационно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми				
3.1	Разработка методических рекомендаций «Организация деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми»	Апрель-июнь 2018	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Методические рекомендации	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
3.2	Разработка методических рекомендаций по проведению мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области	Апрель-июнь 2018	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Методические рекомендации	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
3.3	Разработка методических рекомендаций «Модель индивидуального сопровождения одарённого ребёнка»	Июнь-июль 2018	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Методические рекомендации	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
3.4	Обобщение опыта лучших муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми	Постоянно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Сборники обобщения опыта	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
3.5	Координация деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми	Постоянно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	–	–
3.6	Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми, информационных проспектов, выпуск сборников программно-методических материалов по итогам конкурсов профессионального мастерства, сборников работ победителей и призёров конкурсных и олимпиадных мероприятий	2018 – 6 2019 – 8 2020 – 8	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Сборники	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
4	Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей региона				

4.1	Ведение банка данных «Одарённые дети Тамбовщины» с учётом обновления содержания и технологий формирования	Ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Материалы банка	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
4.2	Участие одарённых детей региона в образовательных программах Образовательного центра «Сириус» (г.Сочи)	Ежегодно	–	–	Образовательный центр «Сириус» (г.Сочи)
4.3	Организация ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников на базе региональных центров выявления и поддержки одарённых детей	Ежегодно	Руководители региональных центров выявления и поддержки одарённых детей	Приказ управления образования и науки области	На площадках региональных центров выявления и поддержки одарённых детей
4.4	Проведение областных конкурсных мероприятий и соревнований для детей	Ежегодно	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр, ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа»	Приказ управления образования и науки области	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр, ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», межведомственные площадки
4.5	Организационно-технологическое сопровождение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Информационно-аналитические материалы	–
4.6	Организация работы образовательной онлайн-системы «Мобильная электронная школа»	С 01.03.2018 далее ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Ежегодно более 300 учащихся региона прошедших обучение в МЭШ	Дистанционный цифровой ресурс
4.7	Организация и проведение образовательных смен в МФТИ	С 01.03.2018	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Более 300 учащихся прошедших обучение	МФТИ
4.8	Проведение региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования	Ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Ежегодно около 100 учащихся региона принявших участие	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный

				в олимпиаде	модельный центр
4.9	Проведение комплекса мероприятий естественно-научной и технической направленностей для одарённых детей на базе Детского технопарка «Кванториум – Тамбов»	Ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Более 1500 детей региона – участников мероприятий	Центр дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум – Тамбов» МАОУ СОШ №22 с углубленным изучением отдельных предметов г.Тамбова
5	Проектная и экспериментальная деятельность				
5.1	Реализован пилотный региональный проект «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей»	31.10.2018	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Информационно-аналитические материалы	На различных межведомственных площадках
5.2	Пролонгация проекта «Постконкурсная поддержка и сопровождение одарённых детей»	2018 2019 2020	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Информационно-аналитические материалы	На различных межведомственных площадках
5.3	Разработка электронных образовательных ресурсов (дистанционные программы)	2018 2019 2020	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Дистанционные программы	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
5.4	Разработка и реализация региональных инновационных проектов в сфере работы с одарёнными детьми	2018 2019 2020	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Региональные проекты	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
6	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для работы с одарёнными детьми				
6.1	Подготовка и повышение квалификации педагогических работников для работы с одарёнными детьми на базе Образовательного центра «Сириус» г. Сочи	Ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Программы подготовки	Образовательный центр «Сириус» г.Сочи
6.2	Обучение педагогических работников в рамках Школы педагогического мастерства (раздел «Работа с одарёнными детьми»)	С 30.01.2018 ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Не менее 50% педагогов работающих с одарёнными детьми прошедших переобучение	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
6.3	Проведение регионального конкурса для	2018	Центр выявления и	Приказ управления	ТОГБОУ ДО

	педагогов по организации работы с одарёнными детьми «Формула успеха»	2020	поддержки одарённых детей	образования и науки области о проведении конкурса	«ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
6.4	Проведение конкурса дополнительных общеразвивающих программ для одарённых детей	2019	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Приказ управления образования и науки области о проведении конкурса	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
6.5	Проведение работы по присвоению звания «Образцовый детский коллектив»	С января по декабрь 2019	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Приказ управления образования и науки области о проведении конкурса	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
6.6	Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Одарённый ребёнок»	2019	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Материалы конференции	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
6.7	Проведение вебинаров для руководителей муниципальных ресурсных центров по работе с одарёнными детьми	С 01.03.2018 (ежеквартально)	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Материалы вебинаров	ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» – Региональный модельный центр
6.8	Проведение выездных областных семинаров-практикумов	2 семинара ежегодно	Центр выявления и поддержки одарённых детей	Материалы семинаров	Муниципальные ресурсные центры по работе с одарёнными детьми, муниципальные экспериментальные площадки по работе с одарёнными детьми, стажёрские площадки