

«Инновационные технологии в учебно-тренировочном и воспитательных процессах в МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г. Мичуринска» (из опыта работы)

Т.Ф. Туровская, зам. дир. по КМР
МОУ ДОД ДЮСШ г. Мичуринска

(Слайд 1) Изменения, происходящие в современном обществе, диктуют необходимость планомерного преобразования и реорганизации всех сторон социальной жизни и, в частности, системы дополнительного образования детей. Развитие системы дополнительного образования осуществляется через инновационные процессы, т.е. через процесс разработки, освоения и внедрение новшеств в образовательный и воспитательные процессы.

Экспериментальная работа в области спортивной деятельности заключается в разработке новых моделей учебно-тренировочного процесса с применением современных методов подготовки спортсменов, что в конечном итоге должно привести к повышению качества системы спортивной подготовки.

Внедрение инновационных технологий в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, апробация и внедрение в учебно-тренировочный и воспитательный процессы новых технологий, методов и форм спортивной подготовки, способствуют созданию благоприятных условий для физического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития личности детей, раскрытию способностей и резервных возможностей учащихся с учётом их потребностей и в соответствии с социальным заказом.

(Слайд 2) В МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г. Мичуринска инновационные подходы реализуются в следующих направлениях:

1. в планировании и проведении учебно-тренировочного процесса
2. здоровьесберегающей деятельности
3. в информационной деятельности
4. в реализации воспитательной функции

(Слайд 3) Инновационные подходы к подготовке юных спортсменов предусматривают:

1. Совершенствование индивидуального мастерства в расширенном диапазоне технико-тактических действий.

(Слайд 4) 3. Повышение базового уровня атлетической подготовки с акцентом на развитии скоростно-силовых качеств и специальной выносливости.

4. Динамичное накопление потенциала соревновательной деятельности.

(Слайд 5) 5. Совершенствование взаимодействия тренеров клубных и сборных команд в плане методического единства и преемственности в идеологии и стратегии подготовки.

6. Оптимизацию деятельности на основе:

- строгой преемственности программ подготовки;
- тщательного согласования индивидуальных планов-заданий по каждому спортсмену;
- увеличения времени индивидуальной работы;

- регулярного проведения специализированных учебно-тренировочных сборов для всех возрастных категорий.

На принципы и методы спортивной подготовки также распространяются инновационные подходы:

- это принцип достаточности тренировочных нагрузок (во-первых, это позволяет прогнозировать спортивное долголетие и управлять им, во-вторых, сэкономленное время тренировочной деятельности может быть использовано с более оптимальным эффектом);

- принцип разноуровневой индивидуализации (индивидуализация на групповом уровне с принципом формирования объектов тренировочных воздействий: "слабое звено" - "сильное звено", индивидуализация тренировочных акцентов с компенсаторным воздействием);

- принцип узконаправленной специализации тренировочных нагрузок;

- принцип соответствия тренировочных нагрузок характеру соревновательной деятельности;

- принцип опережения.

(Слайд 6) Важной составляющей современной системы спортивной подготовки является психологическое сопровождение спортсменов. Это обусловлено тем, что занятия спортом и завоевание спортивных побед требуют от спортсмена наивысшего напряжения физических и психических сил. Кроме того, необходимость психологического сопровождения в спорте обусловлена тем, что спорт оказывает всё большее влияние на нравственное, физическое и психическое здоровье спортсменов. Всё это предельно повышает требования к спортсмену, тем более если говорить о детском спорте, о психике ребенка или подростка.

В ДЮСШ реализуется одна из технологий ментального тренинга. Принципиальным отличием технологии ментального тренинга от других психотехнических методов является долговременный комплексный характер психической подготовки, непосредственно интегрированный в структуру учебно-тренировочного процесса. При этом важнейшей отличительной чертой является выраженная психопедагогическая направленность, нацеленная на выработку психических качеств и навыков, которые формируют высокий моторно-психический (психоэнергетический) потенциал спортсмена и уверенность в достижении успеха в условиях соревновательной деятельности. Необходимо подчеркнуть, что ментальная тренировка представляет собой структурно-целостную систему психической подготовки, обеспечивающую тренинг базисных психофизиологических механизмов, связанных с реализацией спортивной деятельности. На данный момент осуществляется разработка программы работы в специализированном спортивном классе по с теме: *«Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в специализированном спортивном классе как фактор повышения качества подготовки спортсменов»*.

(Слайд 7) Многие из вышеперечисленных инновационных подходов в спортивной подготовке подразумевают владение информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) тренерами-преподавателями, методистами и руководителями для:

- получения, сбора и хранения информации;

- систематизации, анализа и обобщения данных;

- для планирования и проектирования деятельности в спортивной подготовке
- использования дидактического материала различных форматов.

Здоровьесберегающие технологии в ДЮСШ реализуются на основе личностно-ориентированного подхода, создающего максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов учебно-тренировочного процесса. В эту систему входит: **(Слайд 8)**

1. Использование с помощью информационно-коммуникативных технологий данных мониторинга состояния здоровья учащихся, проводимого медицинскими работниками, и наблюдений тренеров-преподавателей и самих спортсменов в процессе реализации учебно-тренировочного и соревновательных процессов, коррекция тренировочных нагрузок в соответствии с имеющимися данными.
2. Учет особенностей возрастного развития (компьютерный банк данных).
3. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.
4. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности (проведение с использованием ИКТ конкурсов, викторин, тестов).

Здоровье является одним из приоритетным направлением **воспитания в ДЮСШ** наряду с такими направлениями как:

- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- познавательное.

(Слайд 9) В реализации работы в этих направлениях используются инновационные технологии:

- телевизионные (создание видеороликов «История школы», «Фехтование»);
- информационные (создание сайта, видеосюжеты, Интернет, банк данных, слайдовые презентации (конкурс слайдовых презентаций среди воспитанников ДЮСШ «Мой вид спорта: прошлое и настоящее», «Спорт против наркотиков»)
- компьютерные (компьютерные игры на знание правил дорожного движения, правил техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях).

Инновация – это, с одной стороны, процесс вновления, реализации, внедрения, а с другой – это деятельность по вращиванию новации в определенную социальную практику, а вовсе – не предмет. Поэтому для решения блока воспитательных задач как один путей их решения на базе ДЮСШ в 2003 году был создан подростковый клуб «Олимп».

(Слайд 10) Детско-подростковый клуб – учреждение, реализующее программы и проекты культурно-воспитательного характера с целью организации общения и досуга, социализации и адаптации детей, подростков и молодежи по месту их жительства. Главная и основная проблема деятельности детско-подросткового клуба «Олимп» – объединение чрезвычайного многообразия существующих здесь направлений, способное действительно целенаправленно и эффективно служить основанием, базой реализации приоритетных направлений по организации работы по месту жительства. Помимо традиционных технологий воспитания в работе клуба используются такие формы инновационных технологий как проектная деятельность «Успешность», интегрированные занятия по профессиональному самоопределению (встречи с представителями

различных профессий с демонстрацией видеоматериалов технологий производства), компьютерное тестирование «Мы и закон» на знание правового законодательства РФ и др.

В заключении мне хотелось бы еще раз отметить значение инновационных технологий в спорте в целом, и в детском спорте в частности. Инновации являются необходимым условием успеха в сфере спорта.

В настоящий период времени спорт и спортивная деятельность, успехи спортсменов на крупных международных соревнованиях, особенно на Олимпийских играх, Универсиадах и Чемпионатах мира, имеют явно выраженный политический характер, свидетельствующий об успехах в социально-экономической сфере конкретного государства.

(Слайд 11) В этих условиях проблема внедрения инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта в нашей стране приобретает особенно важное значение, и не только в спорте высших спортивных достижений, но и в детском спорте, помогающие решить такие важные задачи в подготовке как:

- планирование и реализация учебно-тренировочного процесса и организация системы отбора юных спортсменов с учетом достижений спортивной науки и новейших информационных технологий;
- построение программ многолетней спортивной подготовки с учетом персонифицированного подхода, учитывающего генетические психофизические особенности юных спортсменов;
- качественный и оперативный контроль за психофизическим состоянием юных спортсменов.

Все это позволяет качественно улучшить подготовку юных спортсменов.